

東 東っ子

<教育目標>
たくましさ
ゆたかさ・かしこさ

<今年度の重点目標>
想像できる子の育成

令和3年11月1日 第7号
富良野市立東小学校
TEL 22-4895
FAX 22-4997

令和3年度 全国学力・学習場調査

本校における調査結果の概要について

保護者・地域の皆様におかれましては、日ごろから本校の教育活動にご理解とご協力をいただいておりますことに、心から感謝申し上げます。

さて、本年4月に実施いたしました全国学力・学習状況調査の本校の結果をまとめましたので、その概要をお知らせいたします。本校では、この調査結果を踏まえ、児童の学力向上に向けた改善プランを作成し、学校の教育計画や日常の授業改善に取り組みます。

【本校の児童が苦手であると想定されること】

教科に関する調査の結果について

国語は、全校平均正答率を下回りました。

- 説明的な文章を読んで、文章全体の構成を捉え、目的に応じて、文章と図を結び付け必要な情報を見つけたりすること。
- 目的や意図に応じて、理由を明らかにしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。

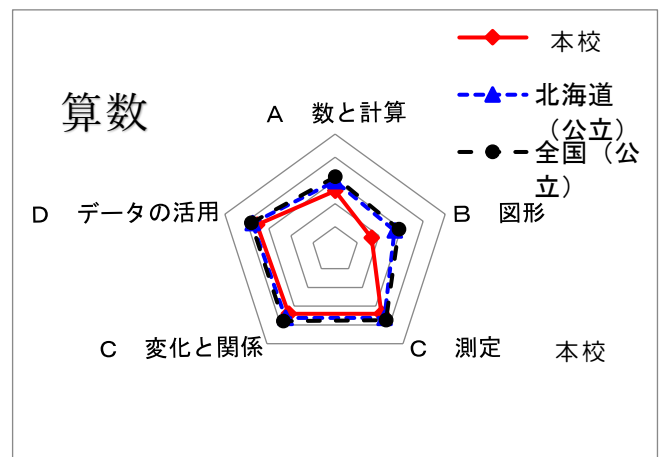
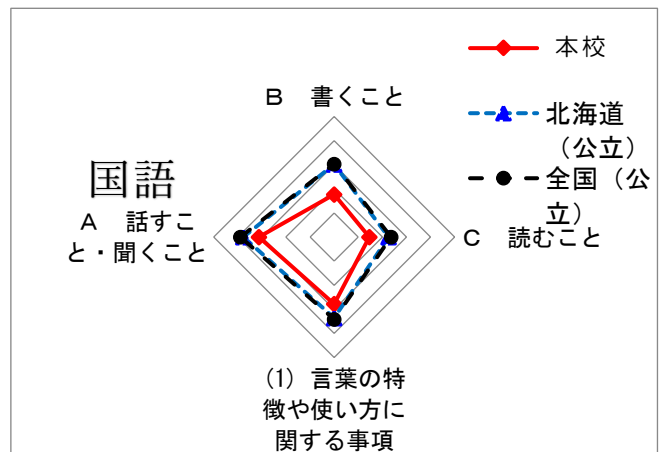
算数は、全国平均正答率を下回りました。

- 複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答え方を記述できる。
- 帯グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目とその割合を記述できる。

【本校の児童課題として想定されること】

1 児童質問紙について

- 自分には、よいところがあると思いますか
- 将来の夢や目標を持っていますか。
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか
- 学校の授業時間以外に、普段1日あたりどのくらいの時間、勉強しますか。
- 5年生までに受けた授業で、学校の友だちとの間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、愛他の考えを最後まで聞き、友だちの考えを受け止めて自分の考えをしっかりと伝えていましたか。
- 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えが鶴安津伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。



【改善のポイント】

- 学校全体で学力向上に向けた取り組みを組織的に推進していきます。一人一人の学習状況をきめ細かく把握し、指導の改善を図っていきます。
- 根拠に基づいて考えを書いたり話したりする場面を積極的に取り入れた授業を工夫していきます。
- 1時間ごとの授業を大切にし、授業ごとに身に付けるべき資質・能力を明確にし、単元を見通して到達させるための手立てを講じていきます。
- T.T指導、習熟度別指導の充実を図り、授業中に児童の理解の状況を丁寧に見取り、定着の状況を把握し、実態に即した意図的な働きかけをしていきます。
- 一人一台タブレット、ICT機器を活用し、児童同士の協働的に学び合えるよう進めていきます。
- 学校での学習の効果を高めるため、児童の家庭学習の状況を的確に把握し、児童や保護者に対して適切に支援するとともに、学習内容の確実な定着や家庭での学習機会を確保するための家庭学習を設定します。