

富良野市における調査結果の概要

令和8年1月 富良野市教育委員会

本調査は、全国的な子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等の状況を把握し分析することにより、子どもの体力向上に係る方策の改善を図るために毎年実施されています。市内全小中学校で実技・質問等による調査を実施し、スポーツ庁が結果を集計、富良野市教育委員会が分析を行いました。

本調査では、実技種目だけではなく、「運動やスポーツに対する意識」「運動習慣の状況」「家庭での生活習慣の状況」「運動やスポーツへの関心」「体育・保健体育の授業に関する意識」等の項目に係る児童生徒質問調査も実施しています。

富良野市教育委員会は、これまでの取組の成果を確認するとともに、本調査で明らかになった実技種目や運動習慣等の課題解決のため、学力向上とともに健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さについて学校・家庭・地域・行政が一体となった体力向上に向けた取組を一層推進し、今後も各学校独自の「1校1実践」の積極的な推進や規則正しい生活の定着（生活リズムチェックシート等による家庭との連携）、地域の教育力を活用した体育・保健体育の授業改善及び体育的活動の充実を図る等の施策を進めてまいります。

子どもの体力向上のためには、市民の皆様と成果と課題等を共有し、学校・家庭・地域が一体となって取り組むことが大切であると考えます。今後とも、市民の皆様の御理解・御協力をお願い申し上げます。

1 調査の概要

◆ 調査の目的

- 国が全国的な子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等の状況を把握・分析することにより、子どもの体力等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ること
- 各教育委員会及び学校が、子どもの体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てること

◆ 調査の実施期間

令和7年（2025年）4月から令和7年（2025年）7月末までの期間で実施

◆ 調査の対象

小学校第5学年、中学校第2学年

◆ 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査

小学校 [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

中学校 [8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走または20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問調査

(2) 学校に対する質問調査

学校における体育、保健体育の指導及び授業以外における体力向上に向けた取組に関する質問調査

◆ 調査結果の取扱い

本調査は、対象となる学年や実施内容が限られており、また、体力は個人の発育・発達の状況が大きく関わっていることから、結果はあくまでも体力・運動能力の特定の一部分をあらわすものであり、全てをあらわすものではありません。

2 調査結果の概要について

【用語説明】

体力合計点	各種目の体力テスト成績を1点から10点に得点化し、8種目の結果を合計した得点 (80点満点)
T得点	全国平均値に対する相対的位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較 (全国平均を50とした時の数値)

<体力合計点> ※ 同等 - 全国平均正答率との差が - (マイナス) 3ポイント以内

【小学校】

- ・男子の体力合計点は、全国平均を上回りました。
- ※ 種目別では、8種目中6種目（握力、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ）で全国平均を上回りました。
- ・女子の体力合計点は、全国平均を上回りました。
- ※ 種目別では、8種目中7種目（握力、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ）で全国平均を上回りました。

【中学校】

- ・男子の体力合計点は、全国平均と同等の結果でした。
- ※ 種目別では、8種目中4種目（握力、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび）で全国平均を上回りました。
- ・女子の体力合計点は、全国平均と同等の結果でした。
- ※ 種目別では、8種目中6種目（握力、上体起こし、反復横とび、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ）で全国平均を上回りました。

<体格>

【小学校】

- ・男子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ・女子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ※ 男子・女子ともに、肥満傾向児の割合が、全国平均より高くなっています。

【中学校】

- ・男子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ・女子は、身長・体重ともに全国平均を上回りました。
- ※ 男子・女子共に、肥満傾向時の割合が、全国平均より高くなっています。

●参考資料 〈肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の算出・判定方法〉

肥満度 (%) = [自分の体重 - 標準体重] ÷ 標準体重 × 100

判定基準	
肥満度	判定
50%以上	高度肥満
30%～49.9%	中等度肥満
20%～29.9%	軽度肥満
-19.9%～-19.9%	普通
-29.9%～-20%	やせ
-30%以下	高度やせ

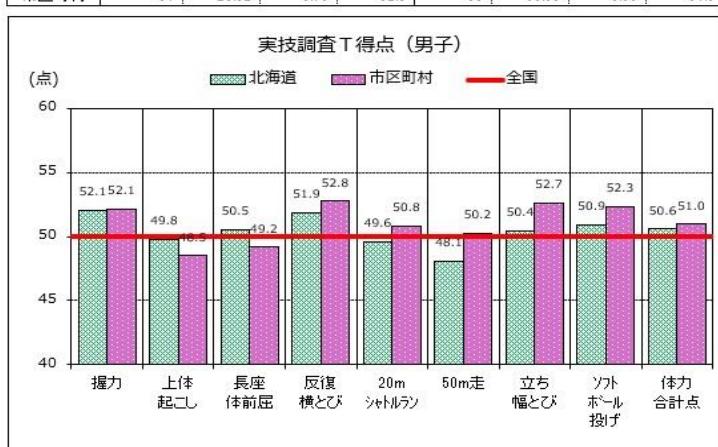
※ 「児童・生徒の健康診断マニュアル（改訂版）」

（平成18年3月31日発行 財団法人日本学校保健会）

(1) 実技に関する調査

小学校

小学校 5年男子	握力(kg)			上体起こし(回)			長座体前屈(cm)			反復横とび(点)				
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点		
全国	437,487	15.96	3.90	50.0	446,285	19.46	6.20	50.0	444,562	33.88	8.96	50.0		
北海道	10,278	16.76	4.20	52.1	10,366	19.33	6.63	49.8	10,350	34.37	9.10	50.5		
市区町村	59	16.80	2.64	52.1	60	18.53	4.35	48.5	60	33.13	8.63	49.2		
小学校 5年男子	20mシャトルラン(回)			50m走(秒)			立ち幅とび(cm)							
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点		
全国	441,149	47.94	21.29	50.0	436,899	9.46	1.11	50.0	439,063	150.93	25.07	50.0		
北海道	10,216	47.16	22.57	49.6	10,171	9.67	1.21	48.1	10,261	152.02	26.81	50.4		
市区町村	62	49.74	22.32	50.8	62	9.44	0.96	50.2	62	157.58	22.24	52.7		
小学校 5年男子	ソフトボール投げ(m)			体力合計点(点)			総合評価(%)							
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	436,806	21.06	8.35	50.0	386,313	53.02	9.66	50.0	386,313	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%
北海道	10,256	21.85	8.57	50.9	9,181	53.60	9.97	50.6	9,181	13.4%	24.3%	29.6%	20.5%	12.2%
市区町村	61	23.02	9.78	52.3	55	53.96	9.95	51.0	55	14.5%	27.3%	25.5%	25.5%	7.3%



【小学校5年・男子の調査結果】

〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、男子は全国平均を0.84kg上回りました。

〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、男子は全国平均を0.93回下回りました。

〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、男子は全国平均を0.75cm下回りました。

〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、男子は全国平均を2.35点上回りました。

〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、男子は全国平均を1.8回上回りました。

〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、男子は全国平均を0.02秒上回りました。

〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、男子は全国平均を6.65cm上回りました。

〈ソフトボール投げ〉

- ソフトボールを遠投した距離を計測する「ソフトボール投げ」では、男子は全国平均を1.96m上回りました。

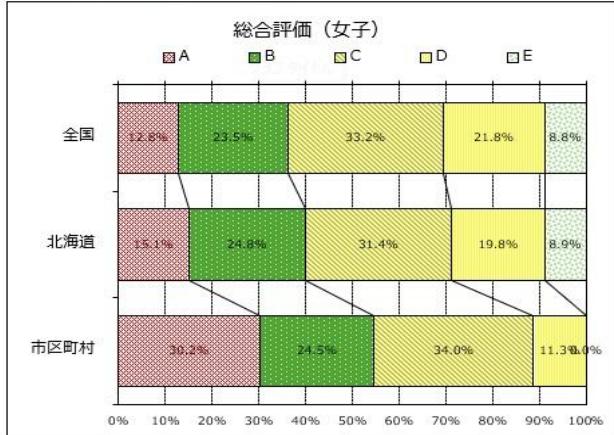
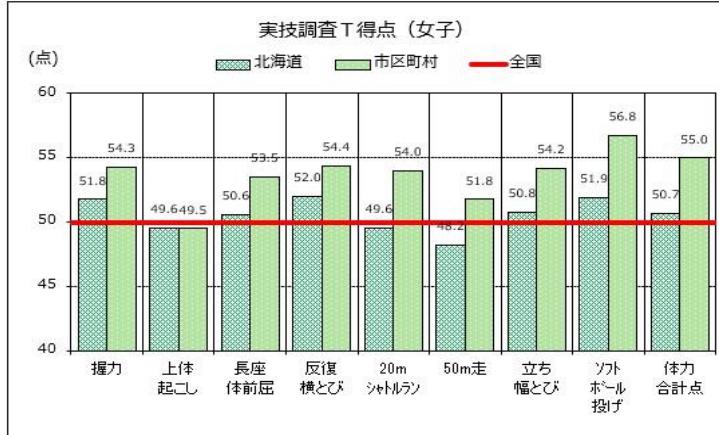
〈体力合計点〉

- 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」(80点満点)では、男子は全国平均を0.94点上回りました。

小学校 5年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	425,886	15.61	3.87	50.0	433,171	18.36	5.65	50.0	432,320	38.15	9.20	50.0	431,618	38.70	7.59	50.0
北海道	9,777	16.29	4.04	51.8	9,878	18.12	5.97	49.6	9,872	39.71	9.24	50.6	9,832	40.25	7.67	52.0
市区町村	55	17.25	3.76	54.3	58	18.09	4.09	49.5	58	41.41	7.95	53.5	57	42.04	5.86	54.4

小学校 5年女子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	428,006	36.85	16.05	50.0	424,274	9.77	0.99	50.0	426,676	142.34	24.24	50.0
北海道	9,709	36.18	17.06	49.6	9,727	9.95	1.12	48.2	9,774	144.25	25.12	50.8
市区町村	58	43.26	16.70	54.0	57	9.59	0.76	51.8	57	152.51	17.59	54.2

小学校 5年女子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	425,169	13.11	4.76	50.0	380,132	53.97	9.11	50.0	380,132	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%
北海道	9,773	14.04	5.11	51.9	8,817	54.61	9.40	50.7	8,817	15.1%	24.8%	31.4%	19.8%	8.9%
市区町村	58	16.33	5.39	56.8	53	58.51	7.67	55.0	53	30.2%	24.5%	34.0%	11.3%	0.0%



【小学校5年・女子の調査結果】

〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、女子は全国平均を1.64kg上回りました。

〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、女子は全国平均を0.27回下回りました。

〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、女子は全国平均を3.26cm上回りました。

〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、女子は全国平均を3.34点上回りました。

〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、女子は全国平均を6.41回上回りました。

〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、女子は全国平均を0.18秒上回りました。

〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、女子は全国平均を10.17cm上回りました。

〈ソフトボール投げ〉

- ソフトボールを遠投した距離を計測する「ソフトボール投げ」では、女子は全国平均を3.22m上回りました。

〈体力合計点〉

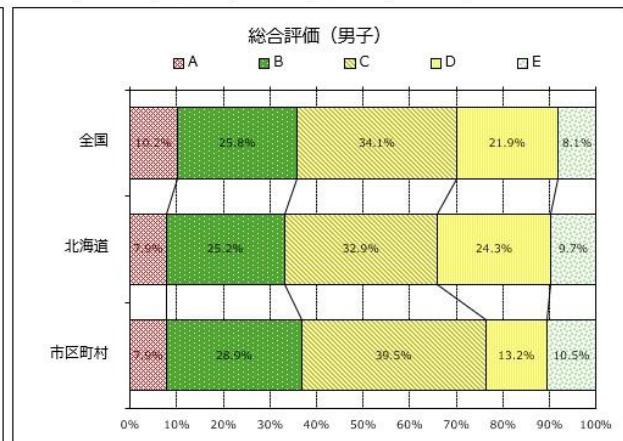
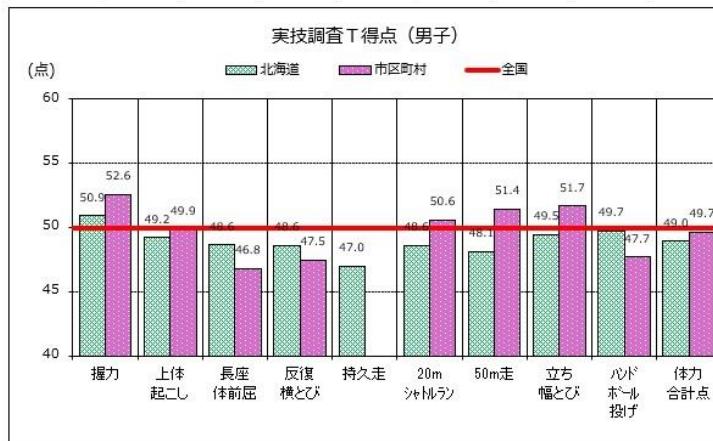
- 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」(80点満点)では、女子は全国平均を4.54点上回りました。

中学校

中学校 2年男子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	398,875	28.95	7.37	50.0	402,259	26.09	6.29	50.0	401,392	45.12	11.38	50.0	398,408	51.64	9.37	50.0
北海道	10,234	29.63	7.60	50.9	10,253	25.61	6.64	49.2	10,247	43.58	11.10	48.6	10,138	50.36	10.16	48.6
市区町村	54	30.85	7.51	52.6	54	26.00	5.29	49.9	53	41.51	9.68	46.8	54	49.28	9.70	47.5

中学校 2年男子	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	133,106	409.25	72.33	50.0	299,357	78.82	25.50	50.0	392,628	8.00	0.94	50.0	394,705	197.51	32.65	50.0
北海道	1,858	431.14	88.86	47.0	9,367	75.24	26.92	48.6	9,925	8.17	1.12	48.1	10,076	195.81	34.59	49.5
市区町村	0				54	80.28	25.30	50.6	52	7.86	0.76	51.4	54	202.98	34.79	51.7

中学校 2年男子	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	377,113	20.74	6.32	50.0	331,238	42.30	10.94	50.0	331,288	10.2%	25.8%	34.1%	21.9%	8.1%
北海道	9,788	20.57	6.27	49.7	8,424	41.05	10.94	49.0	8,424	7.9%	25.2%	32.9%	24.3%	9.7%
市区町村	50	19.28	6.81	47.7	38	41.84	9.81	49.7	38	7.9%	28.9%	39.5%	13.2%	10.5%



【中学校2年・男子の調査結果】

〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、男子は全国平均を1.9kg上回りました。

〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、男子は全国平均を0.09回下回りました。

〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、男子は全国平均を3.61cm下回りました。

〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、男子は全国平均を2.36点下回りました。

〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、男子は全国平均を1.46回上回りました。

〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、男子は全国平均を0.14秒上回りました。

〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、男子は全国平均を5.47cm上回りました。

〈ハンドボール投げ〉

- ハンドボールを遠投した距離を計測する「ハンドボール投げ」では、男子は全国平均を1.46m下回りました。

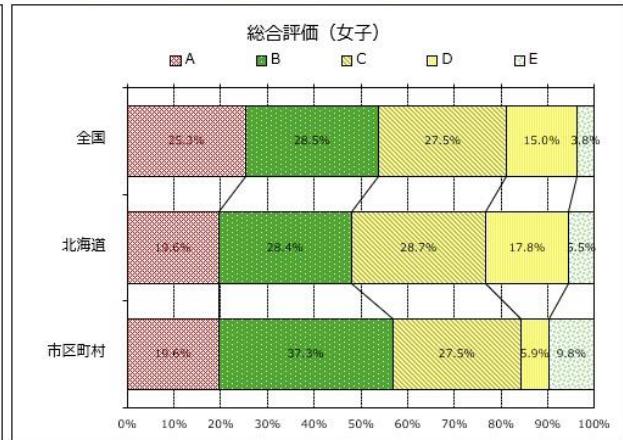
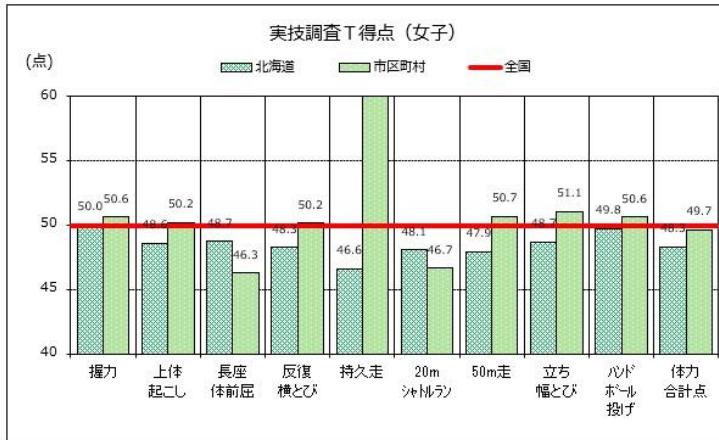
〈体力合計点〉

- 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」（80点満点）では、男子は、全国平均との差が0.36点であり、全国平均と同等の結果でした。

中学校 2年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	384,186	29.15	4.77	50.0	386,211	21.70	6.11	50.0	396,444	46.99	10.99	50.0	383,543	45.74	7.85	50.0
北海道	9,714	23.17	4.89	50.0	9,708	20.85	6.36	48.6	9,742	45.62	10.91	48.7	9,591	44.40	8.38	48.8
市区町村	63	23.46	4.26	50.6	63	21.84	6.53	50.2	64	42.92	10.49	46.3	64	45.86	5.33	50.2

中学校 2年女子	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)				
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	
全国	125,315	309.66	51.96	50.0	285,769	50.60	19.64	50.0	375,571	8.97	0.91	50.0	379,693	166.44	28.58	50.0	
北海道	1,732	327.24	64.10	46.6	8,755	46.84	20.25	48.1	9,341	9.16	1.01	47.9	9,530	162.75	30.01	48.7	
市区町村	1	204.00			70.3	56	44.07	17.18	48.7	58	8.91	0.92	50.7	63	169.56	22.39	51.1

中学校 2年女子	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	367,801	12.43	4.33	50.0	325,356	47.58	11.86	50.0	325,356	25.3%	28.5%	27.5%	15.0%	3.8%
北海道	9,348	12.34	4.25	49.8	7,967	45.62	11.83	48.3	7,967	19.6%	28.4%	28.7%	17.8%	5.5%
市区町村	62	12.71	4.46	50.6	51	47.18	11.89	49.7	51	19.6%	37.3%	27.5%	5.9%	9.8%



【中学校2年・女子の調査結果】

〈握力〉

- 左右の握る力を握力計で計測する「握力」では、女子は全国平均を0.31kg上回りました。

〈上体起こし〉

- 30秒間に上体を起こした回数を計測する「上体起こし」では、女子は全国平均を0.14回上回りました。

〈長座体前屈〉

- 長座姿勢になり、何cm上体が前屈できるかを計測する「長座体前屈」では、女子は全国平均を4.07cm下回りました。

〈反復横とび〉

- 20秒間で左右側方に何回跳躍できるかを計測する「反復横とび」では、女子は全国平均を0.12点上回りました。

〈20mシャトルラン〉

- 20mを何回折り返して走れるかを計測する「20mシャトルラン」では、女子は全国平均を6.53回下回りました。

〈50m走〉

- 50mの疾走時間を計測する「50m走」では、女子は全国平均を0.06秒上回りました。

〈立ち幅とび〉

- 両足で前方へ跳躍した距離を計測する「立ち幅とび」では、女子は全国平均を3.12cm上回りました。

〈ハンドボール投げ〉

- ハンドボールを遠投した距離を計測する「ハンドボール投げ」では、女子は全国平均を0.28m上回りました。

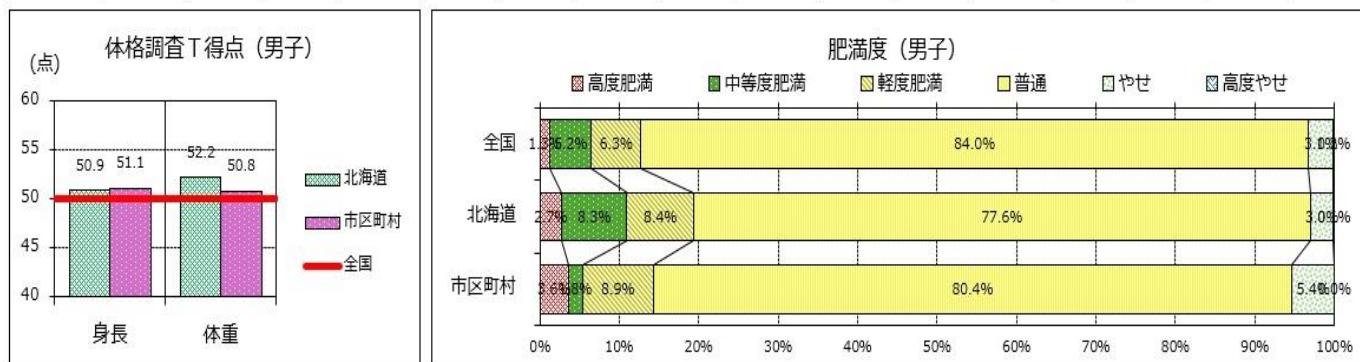
〈体力合計点〉

- 8種目の体力テストの結果を点数化した「体力合計点」（80点満点）では、女子は、全国平均との差が0.4点であり、全国平均と同等の結果でした。

(2) 体格と肥満度に関する調査

小学校

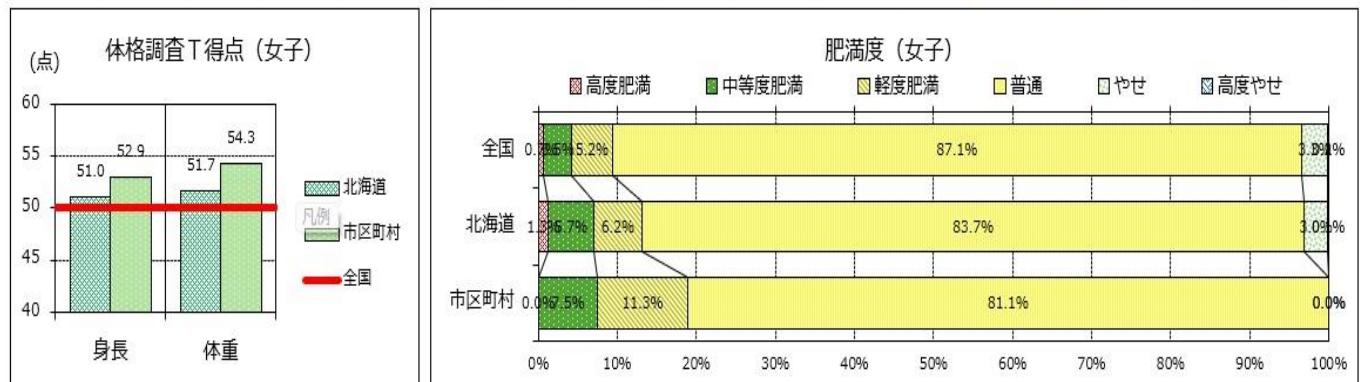
小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	389,116	139.53	6.39	50.0	395,310	35.01	7.85	50.0	383,033	1.3%	5.2%	6.3%	84.0%	3.1%	0.2%
北海道	9,623	140.08	6.56	50.9	9,745	36.73	9.00	52.2	9,488	2.7%	8.3%	8.4%	77.6%	3.0%	0.1%
市区町村	56	140.21	5.31	51.1	58	35.63	7.83	50.8	56	3.6%	1.8%	8.9%	80.4%	5.4%	0.0%



〈男子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は0.68cm高く、体重は0.62kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より1.5%高く、北海道平均より5.1%低い。また、痩身傾向児は全国平均より2.1%、北海道平均より2.3%高い。

小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	389,294	140.81	6.99	50.0	394,577	34.70	7.32	50.0	382,628	0.7%	3.5%	5.2%	87.1%	3.3%	0.2%
北海道	9,341	141.52	7.08	51.0	9,456	35.93	8.08	51.7	9,195	1.3%	5.7%	6.2%	83.7%	3.0%	0.1%
市区町村	53	142.85	6.88	52.9	53	37.84	8.41	54.3	53	0.0%	7.5%	11.3%	81.1%	0.0%	0.0%

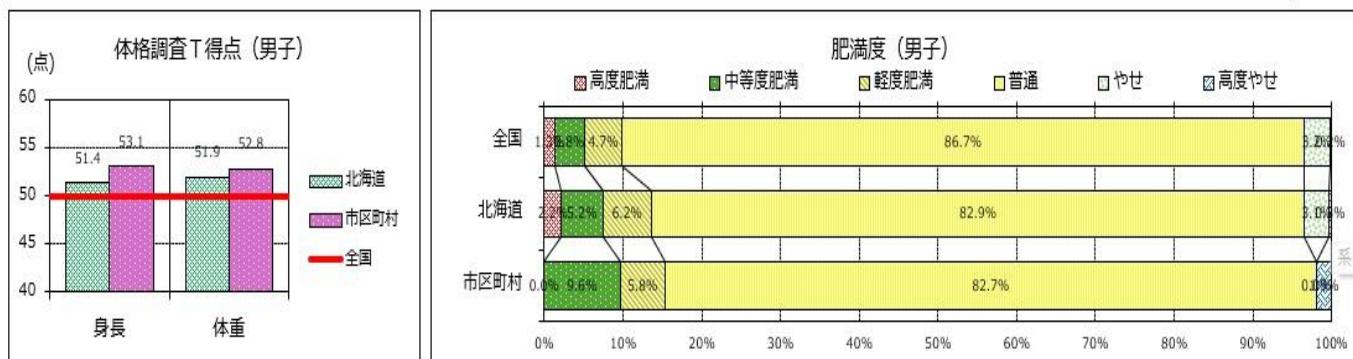


〈女子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は2.04cm高く、体重は3.14kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より9.4%高く、北海道平均より5.6%高い。また、痩身傾向児は全国平均より3.5%低く、北海道平均より3.1%低い。

中学校

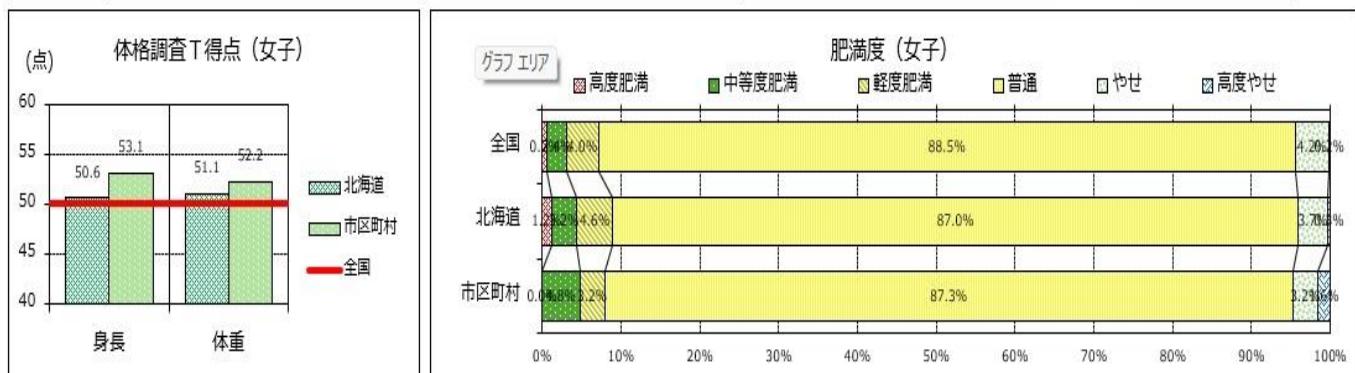
中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・瘦身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	364,648	161.31	7.60	50.0	366,381	50.11	10.11	50.0	358,989	1.3%	3.8%	4.7%	86.7%	3.2%	0.2%
北海道	9,754	162.37	7.57	51.4	9,884	52.07	11.11	51.9	9,643	2.2%	5.2%	6.2%	82.9%	3.1%	0.3%
市区町村	53	163.66	7.13	53.1	54	52.95	11.85	52.8	52	0.0%	9.6%	5.8%	82.7%	0.0%	1.9%



〈男子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は2.35cm高く、体重は2.84kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より5.6%、北海道平均より1.8%高い。また、瘦身傾向児は全国平均及び北海道平均より1.5%低い。

中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・瘦身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	363,389	155.06	5.38	50.0	361,106	46.88	7.48	50.0	355,974	0.7%	2.4%	4.0%	88.5%	4.2%	0.2%
北海道	9,490	155.40	5.43	50.6	9,489	47.69	8.02	51.1	9,333	1.2%	3.2%	4.6%	87.0%	3.7%	0.3%
市区町村	65	156.74	5.06	53.1	65	48.54	7.80	52.2	63	0.0%	4.8%	3.2%	87.3%	3.2%	1.6%



〈女子〉

- 体格について、全国平均と比較して身長は1.68cm高く、体重は1.66kg大きい。
- 肥満度については、肥満傾向児は全国平均より0.9%高く、北海道平均より1.0%低い。また、瘦身傾向児は全国平均より0.4%高く、北海道平均より0.8%高い。

(3) 児童生徒質問調査

小学校

		運動が好き	運動との関わりで興味があること					中学校で授業以外でも運動したい	地域のスポーツクラブ等に入っている	1週間の総運動時間
			運動をすること	運動を見ること	教え合い等、運動をさせること	話を聞いたり、調べたりするなど、運動を知りること	運動を通じて、交流したり、一体感を感じたりすること			
小学校 5年男子	全国	93.4%	88.2%	75.4%	51.1%	72.7%	67.9%	86.9%	64.4%	524.1
	北海道	93.5%	88.8%	76.3%	51.5%	74.2%	69.4%	88.0%	60.1%	567.6
	富良野市	95.1%	91.9%	75.8%	54.8%	80.6%	74.2%	94.9%	75.4%	597.8
小学校 5年女子	全国	85.8%	79.2%	60.8%	39.9%	56.3%	53.3%	80.6%	48.8%	315.8
	北海道	85.6%	80.6%	63.3%	40.9%	60.0%	56.0%	82.0%	46.3%	373.7
	富良野市	87.9%	87.9%	63.8%	51.7%	70.2%	72.4%	87.9%	72.4%	439.5
		毎日、朝食を食べる	1日の睡眠時間(8時間以上)	メディア等の視聴時間(3時間以上)	体育の授業は楽しい	体育の授業が楽しいと感じるとき				
小学校 5年男子	全国	82.5%	71.8%	42.8%	94.6%	93.5%	93.0%	96.7%	93.5%	95.5%
	北海道	76.2%	71.7%	50.3%	93.8%	93.3%	92.9%	96.3%	92.7%	94.8%
	富良野市	84.7%	85.5%	47.4%	98.4%	98.4%	96.8%	100.0%	95.1%	96.8%
小学校 5年女子	全国	80.4%	73.7%	37.4%	88.1%	89.5%	87.8%	96.9%	88.7%	94.7%
	北海道	73.2%	74.7%	45.0%	87.0%	89.0%	87.3%	96.8%	87.6%	94.0%
	富良野市	75.0%	84.5%	41.8%	94.8%	94.6%	98.2%	98.2%	92.9%	96.4%
		体育の授業に進んで参加している	目標を意識して学習することで、できたりわかったりする	友だちと助け合ったり、教えて合ったりする学習で、できたりわかったりする	ICTを使って学習することで、できたりわかったりする	体力・運動能力の向上に向けて、自分で目標を立てている	保健の授業で学習したことについて、自分で目標を立てている	保健を学習して、もっと運動しようと思った	運動していない理由	
小学校 5年男子	全国	94.3%	85.6%	86.8%	62.6%	76.5%	82.0%	84.1%	17.3%	47.3%
	北海道	93.9%	86.0%	86.3%	68.1%	77.1%	80.5%	84.0%	19.5%	48.1%
	富良野市	96.7%	90.3%	96.7%	75.8%	80.3%	79.0%	91.9%	0.0%	100.0%
小学校 5年女子	全国	92.1%	82.6%	87.5%	60.2%	71.3%	81.1%	82.9%	18.7%	54.7%
	北海道	92.4%	83.4%	88.1%	67.0%	72.9%	80.5%	83.3%	18.8%	54.6%
	富良野市	98.1%	93.1%	96.6%	78.9%	77.6%	81.0%	82.8%	25.0%	50.0%

中学校

		運動が好き	運動との関わりで興味があること					中学校卒業後、自主的に運動したい	部活動や地域のクラブ等に入っている	1週間の総運動時間
			運動をすること	運動を見ること	教え合い等、運動をさせること	話を聞いたり、調べたりするなど、運動を知りること	運動を通じて、交流したり、一体感を感じたりすること			
中学校 2年男子	全国	91.2%	88.2%	78.0%	58.3%	73.5%	76.5%	87.3%	89.8%	758.5
	北海道	92.1%	89.0%	78.7%	58.1%	75.0%	77.2%	87.5%	84.1%	737.5
	富良野市	96.5%	91.2%	77.2%	45.6%	61.4%	71.9%	86.0%	86.0%	754.5
中学校 2年女子	全国	77.2%	73.0%	64.6%	47.5%	55.0%	63.4%	76.0%	85.0%	520.3
	北海道	76.8%	72.8%	65.3%	46.3%	55.7%	62.9%	75.0%	81.2%	490.6
	富良野市	77.6%	73.1%	58.2%	40.3%	42.4%	60.6%	78.8%	87.9%	507.3
		毎日、朝食を食べる	1日の睡眠時間(8時間以上)	メディア等の視聴時間(3時間以上)	保健体育の授業は楽しい	保健体育の授業が楽しいと感じるとき				
中学校 2年男子	全国	81.9%	38.1%	50.8%	93.1%	94.7%	92.6%	97.0%	93.0%	96.1%
	北海道	76.1%	39.9%	57.7%	93.4%	94.9%	92.3%	97.2%	92.5%	96.2%
	富良野市	71.9%	29.8%	63.6%	89.5%	94.7%	91.2%	94.7%	89.5%	98.2%
中学校 2年女子	全国	74.4%	28.4%	50.3%	84.2%	89.2%	83.6%	96.6%	85.4%	94.0%
	北海道	67.9%	31.0%	56.6%	83.7%	88.3%	81.7%	96.6%	84.0%	93.2%
	富良野市	74.6%	38.8%	43.3%	74.2%	88.1%	83.6%	94.0%	74.6%	89.6%
		保健体育の授業に進んで参加している	目標を意識して学習することで、できたりわかったりする	友だちと助け合ったり、教えて合ったりする学習で、できたりわかったりする	ICTを使って学習することによって、できたりわかったりする	体力・運動能力の向上に向けて、自分で目標を立てている	保健の授業で学習したことについて、自分で目標を立てている	保健を学習して、もっと運動しようと思った	運動していない理由	
中学校 2年男子	全国	92.1%	86.5%	89.4%	70.5%	75.0%	79.1%	84.5%	29.0%	17.6%
	北海道	91.8%	86.8%	89.4%	76.8%	75.8%	75.6%	83.1%	29.6%	21.2%
	富良野市	89.5%	80.7%	89.5%	71.9%	78.9%	68.4%	75.4%	25.0%	25.0%
中学校 2年女子	全国	88.5%	82.8%	87.7%	64.7%	67.7%	70.5%	78.9%	40.0%	26.0%
	北海道	87.8%	82.8%	87.1%	71.4%	67.3%	66.1%	76.4%	36.9%	27.5%
	富良野市	84.6%	81.5%	83.6%	68.7%	62.7%	65.7%	65.7%	41.7%	25.0%

(4) 生活習慣と体力の関係

小学校

〔朝食と体力合計点との関連〕

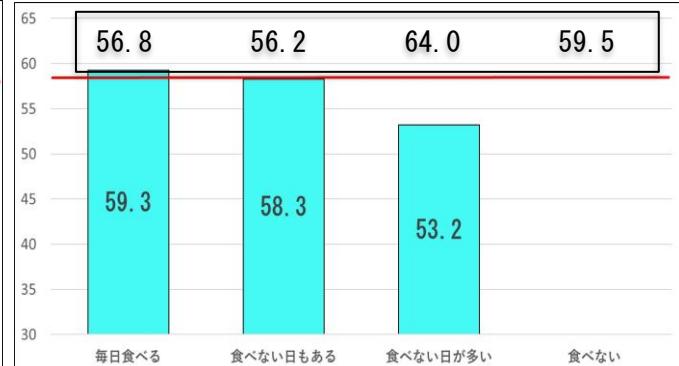
●男子



※横線は教育委員会の平均を表します

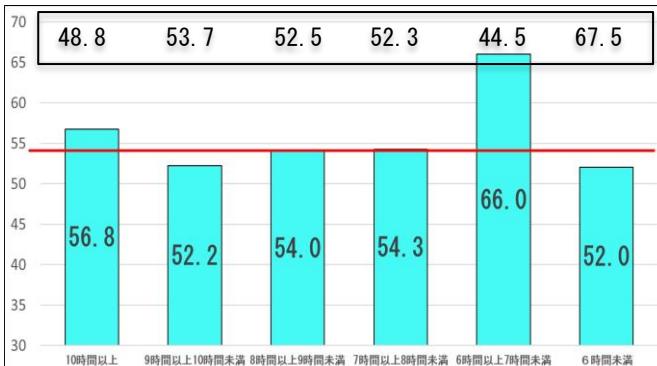
※□枠は、令和6年度の結果

●女子

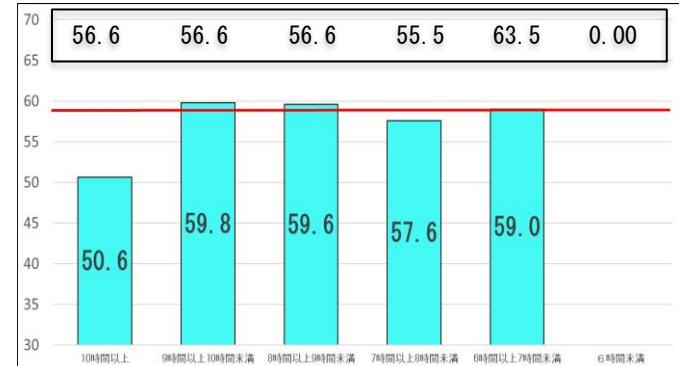


〔睡眠時間と体力合計点との関連〕

●男子

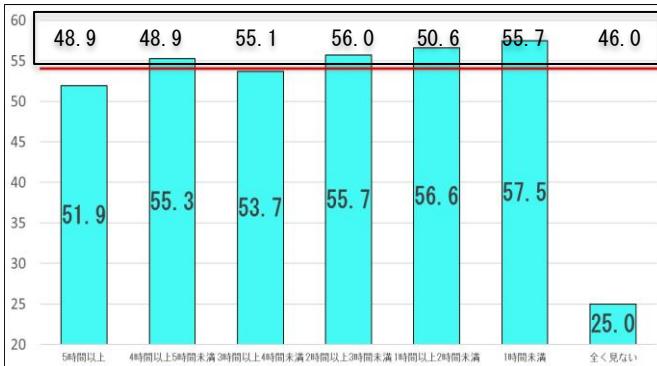


●女子

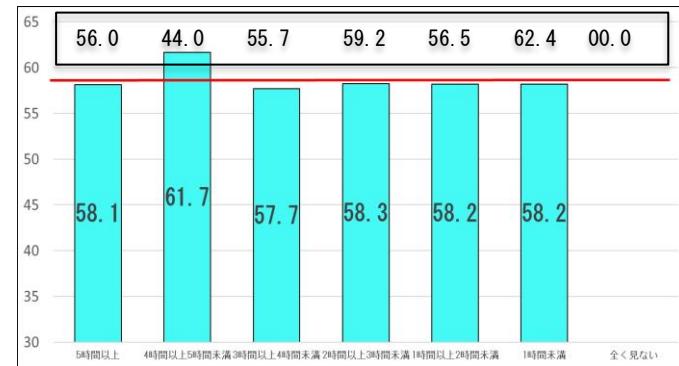


〔テレビやゲームの画面を見る時間と体力合計点との関連〕

●男子

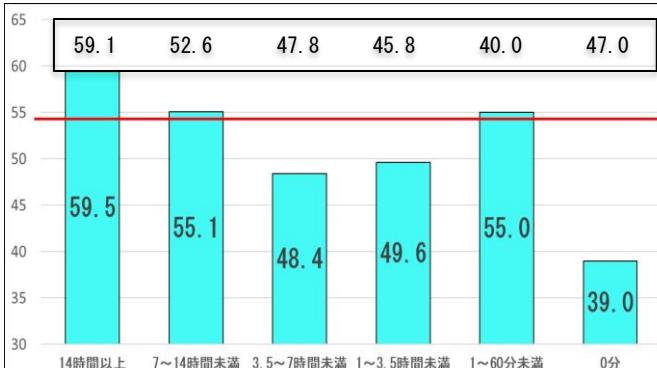


●女子

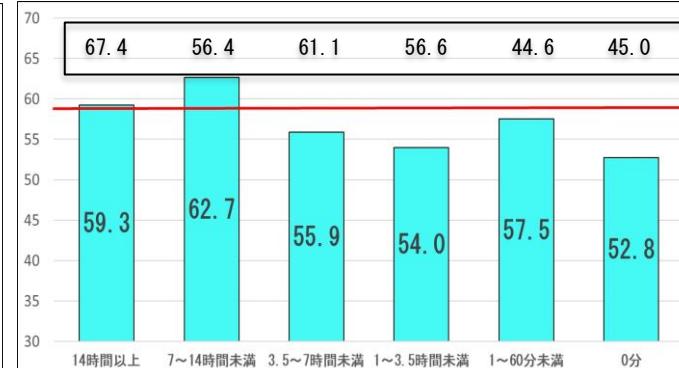


〔1週間の運動時間と体力合計点との関連〕

●男子



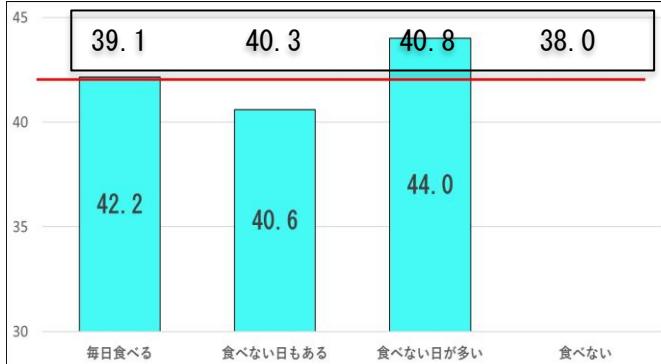
●女子



中学校

〔朝食と体力合計点との関連〕

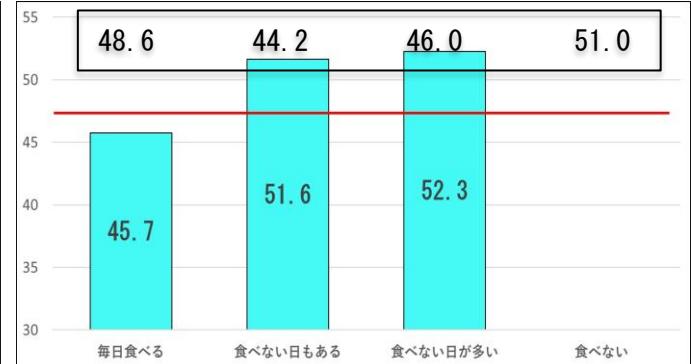
●男子



※横線は富良野市の平均を表します

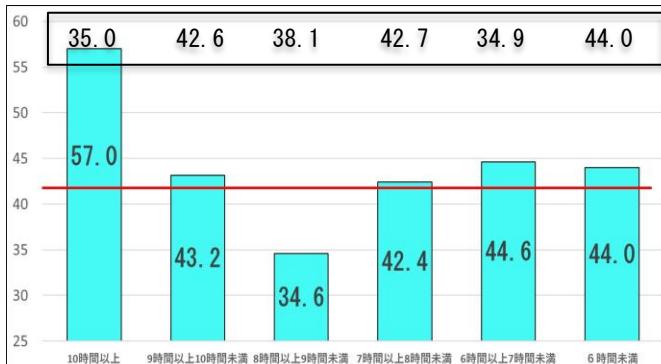
※□枠は、令和6年度の結果

●女子

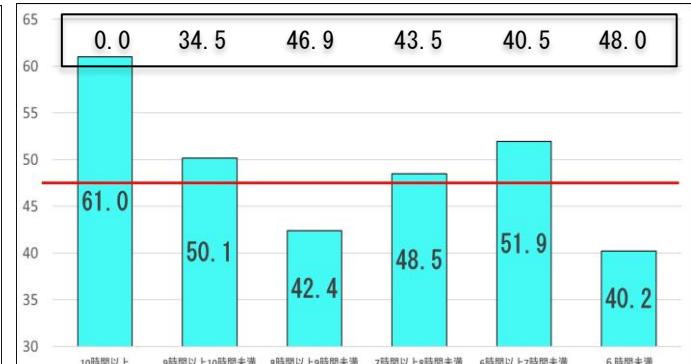


〔睡眠時間と体力合計点との関連〕

●男子

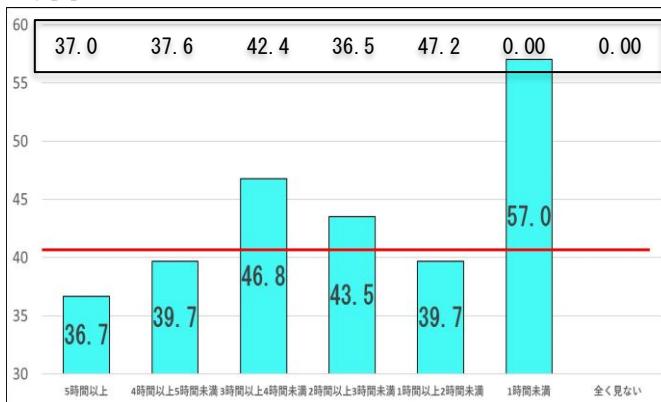


●女子

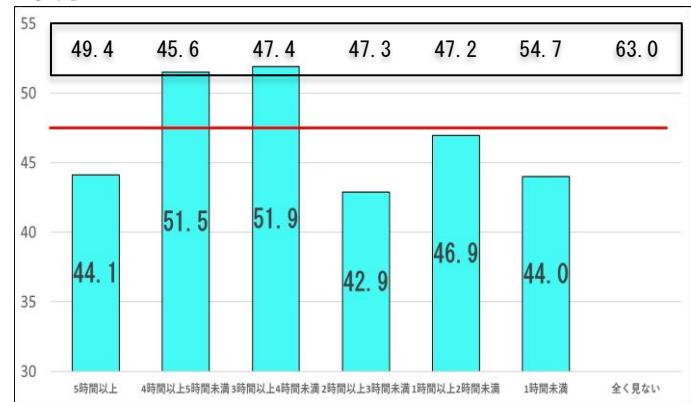


〔テレビやゲームの画面を見る時間と体力合計点との関連〕

●男子

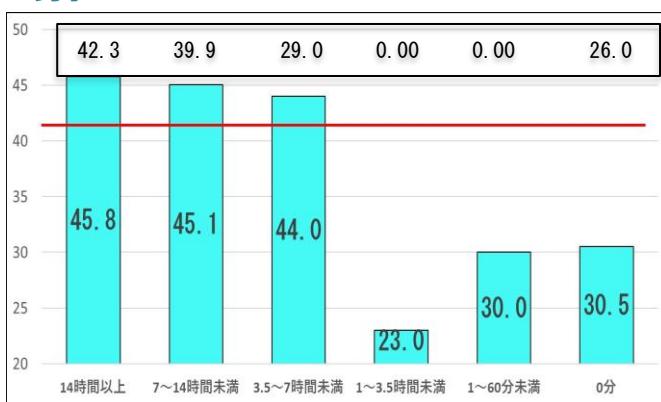


●女子

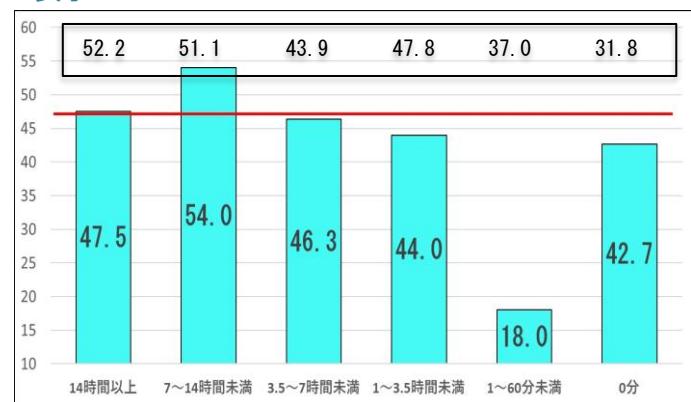


〔1週間の運動時間と体力合計点との関連〕

●男子



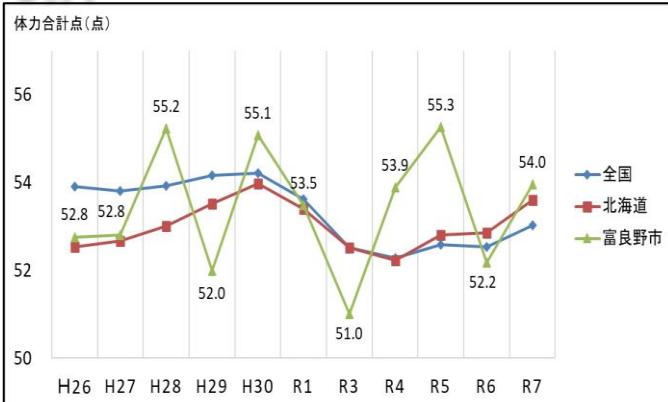
●女子



(5) 体力合計点の経年変化

小学校

●男子

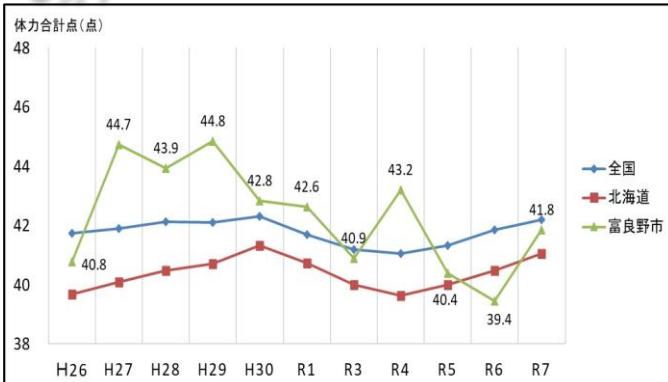


●女子

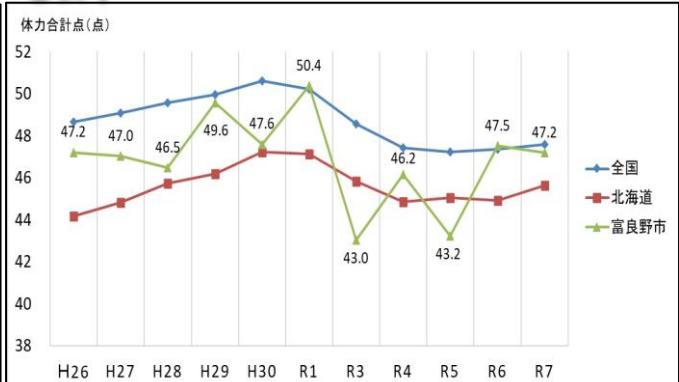


中学校

●男子



●女子



令和7年度調査において、小学校では、男子女子ともに全国の体力合計点を上回り、中学校では、男子女子ともに全国の体力合計点には届いていないものの、全国平均と同等の結果となっており、昨年度と比べ、改善が見られています。

(6) 体育・保健体育の授業の取組について（児童生徒質問紙）

「どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか（理由）」

●男子

小学校			
1位	できなかつたことができるようになったとき	100.0%	
2位	いろんな種目を体験したとき	96.8%	
2位	友だちと交流したり、協力したりできたとき	96.8%	

●女子

1位	いろんな種目を体験したとき	98.2%
1位	できなかつたことができるようになったとき	98.2%
3位	友だちと交流したり、協力したりできたとき	96.4%

●男子

中学校			
1位	友だちと交流したり、協力したりできたとき	98.2%	
2位	できなかつたことができるようになったとき	94.7%	
2位	体を動かしてすっきりしたとき	94.7%	

●女子

1位	できなかつたことができるようになったとき	94.0%
2位	友だちと交流したり、協力したりできたとき	89.6%
3位	体を動かしてすっきりしたとき	88.1%

3 改善のポイント・今後の方針

全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果から見られる富良野市の児童・生徒の体力・運動習慣等の課題について、その改善を図るため、以下の取組を推進していきます。

◆ 家庭での取組

- (1) 食事・睡眠時間・休養等、規則正しい生活リズムの確立
- (2) ゲームやテレビ、スマホ等、視聴時間や使い方に関する家庭におけるルールの徹底
- (3) 自然体験やスポーツ等、運動する機会への働き掛け

◆ 各学校の取組

- (1) 運動やスポーツの楽しさや喜び、達成体験を味わうことができる体育・保健体育授業の改善・充実
- (2) 体育・保健体育の授業以外の体力向上に向けた取組及び運動環境づくり
- (3) 外部人材等を活用した児童生徒の望ましい生活習慣の確立に受けた取組の工夫

◆ 市教委の取組

- (1) 体育・保健体育授業に係る資料及び各研修会周知
- (2) 生活習慣に係る研究大会及び家庭教育セミナーの開催
- (3) 児童生徒の自然体験・集団生活に係る研修会の実施

富良野市教育委員会では、成長期にある子どもたちの「知・徳・体」の調和のとれた教育を推進するとともに、富良野市の子どもたち一人一人に生涯に渡って運動に親しむ資質や能力の育成に向け、本調査結果から明らかとなった課題を踏まえながら、健康三原則（運動、食事、休養及び睡眠）の大切さについて学校・家庭・地域・行政が一体となった体力向上に向けた取組を一層推進します。

富良野市教育委員会が作成した「家庭教育ハンドブック」や学力向上推進プロジェクトで作成した「家族で学力を育てる9つのポイント」を基に、運動習慣を含む生活習慣の見直しを行い、児童生徒が主体的に健康・体力づくりに取り組み、家庭・学校・地域・スポーツ関係団体とも連携しながら「すべては子どもたちのために」の合い言葉のもと、子どもたちの体力向上に向けた取組の推進に向け、皆様の御理解と御支援を賜りますよう、よろしくお願ひ申し上げます。