

# 第3回 富良野市文化財保護審議会 顛末

と き 令和5年11月24日(金) 10:00~12:00

ところ 生涯学習センター

出席者 委員：杉浦重信、永盛俊行、芝野伸策、市村英規、石黒誠

事務局：生涯学習センター所長 澤田 健、同職員 泉 団

## 1. 開会挨拶

杉浦委員長より開会ご挨拶

ゴールデンカムイなどの漫画、アニメーションでアイヌ文化が紹介、北海道の歴史、文化に注目が集まっている。文化財の保存活用の推進により多くの方の理解進展を。

## 2. 報告事項

### 1) 文化財めぐり「“米どころ”富良野の歴史遺産をさぐる」

日 時：9月9日(土)9:00~12:00 参加者：9名

### 2) 高岡桶屋収集資料一般公開報告(ミニ展示「知ろう、語ろう、昔のどうぐ」)

日 時：9月30日(土)~10月18日(水) \*10月14日(土)トークイベント

### 3) 文化財めぐり「ふらの狛犬さんぽ」

日 時：9月30日(土)9:00~12:30 参加者：14名

#### 【委員コメント】

芝野委員：上富良野神社境内に、富良野地方ではほとんど自生しないカシワ大径木があり、ケヤマウコギ、ハクウンボクの太い木も確認できた。市外例だが大変貴重だ。

### 4) 島田家住宅主屋の登録有形文化財登録の報告(別紙)

11/24(金)17時~ラジオ・テレビ報道、11/25(土)新聞報道

\*報道発表は24日17時以降のため、情報の取扱いに留意いただくよう依頼

#### 【委員コメント】

杉浦委員：旧河村合名酒造の石造倉庫はその後どうなったか。

→現在、転用は決していないようだ。

杉浦委員：建物の売却や取り壊しについては、常にアンテナを立てて情報収集に努め、資料収集にも配慮してもらいたい。

→都市建築課と連携して引き続き努めて参りたい。

### 5) (公社)環境生活文化機構 2023年度持続可能な社会づくり活動表彰(別紙)

環境大臣賞1件、地域づくり活動賞4件

(株)サンエービルド工業サンエー会の「鳥沼公園オオハンゴンソウ防除活動」が地域づくり活動賞を受賞

### 6) 各種馬櫓の寄贈

柴巻、バチバチ等計3台を芝野委員より寄贈いただく

#### 【委員コメント】

杉浦委員：地域の林業にまつわる木遣り唄等の労働歌を収集してはどうか。

→ 昭和 50 年代に撮影した中元造材の木遣り唄の動画をご寄贈、収蔵している。また南富良野の国有林で作業された方の木遣り唄を音声録音して保存している。今後、展示などに活用したい。

### 3. 当年度今後の事業予定

以下の調査を実施予定で概要を説明。調査結果は次年度の第 1 回審議会で報告予定。

1) 東大演習林東山発電所聞き取り調査

2) 島田家住宅主屋関連事業(詳細未定、講演会等。ないし次年度計画)

\* 麓郷第二発電所聞き取り調査(調整中)

### 4. 令和 6 年 3 月末の廃線・廃駅に伴う鉄道遺構の今後の方向性と課題

・ JR 山部駅：旅客詰所(M33)、危険品庫 1 号(M44)、倉庫 1 号(S10)、諸舎 1 号(S10?)

・ JR 布部駅：本屋 1 号(S2)、倉庫 2 号(S2)、旅客詰所 1 号・同 3 号(S29)

課題：これらの歴史的建造物等をどう保護するか

#### 【委員コメント】

永盛委員：駅が活用されないのはもったいない気がする

杉浦委員：廃線・廃駅のイベントを実施されると思うので、こうした機会を通じて地域や JR からアイデアが出てくれば良い。建物の保存活用は費用がかかることであり、可能な範囲で対処願いたい。

### 5. 令和 6 年度事業計画

#### 【調査・研究】

・ 旧麓郷第二発電所調査（継続・聞き取り調査）

・ 旧麓郷郵便局長官舎実測調査

・ 平沢湿地林植生分布調査

#### 【指定・登録】

・ 勇振川温水ため池の未登記土地調査

#### 【教育普及活動】

・ 文化財見学会

「狛犬さんぽ」が好評だったので、富良野地域南半部の寺社を巡る予定。

### 6. 令和 7 年度以降の中期計画について

令和 6 年度第 1 回目の審議会で委員のご意見を集め、年度内に確定の予定。

寺社の歴史資料調査、大木調査などのご意見あり。

### 7. 来年度の予定

3 回／年の開催を予定します。

第 1 回委員会：5 月中旬～下旬を予定

議題：令和 5 年度の事業報告(下半期)

令和 6 年度事業計画の確認

令和 7 年度以降の中期計画(案)について

第2回委員会：8月中旬～下旬を予定

議題：上半期の事業報告ならびに文化財視察

＊視察は芦別市を予定

第3回委員会：10月下旬～11月上旬を予定

議題：令和7年度事業計画について