



# 5月の園だより

2022年5月1日 富良野市立虹いろ保育所

新緑が鮮やかな季節となりました。入所して1ヵ月が経ち、新しい環境や不安から涙が出ていた子どもたちも少しずつ保育所生活に慣れ、保育者と遊んだり、手遊び歌に合わせて身体を動かしたりする姿も見られるようになりました。子どもたちにとって「保育所が安心できる場所となるように」と思っています。

今月は散歩にも出かけ、自然と触れ合いながら身体を動かして遊びたいと思います。

この時期は朝晩の気温差が大きく風邪をひくなど体調を崩しがちです。また、疲れも出る頃ですので、家庭との連携を取りながら子どもたちの体調の変化に気を配り、見守っていきたいと思います。

## 5月の行事

- 9日(月) 個人懇談開始  
\*詳細はクラスだよりをご覧ください
- 10日(火) 3歳児参観日
- 11日(火) 交通安全教室
- 17日(火) 内科健診(0~2歳児)
- 18日(水) 誕生会
- 19日(木) 4歳児参観日
- 20日(金) 避難訓練・内科健診  
(3~5歳児)
- 27日(金) 小遠足(3~5歳児)  
\*詳細はクラスだよりをご覧ください

## おしらせとおねがい

↓新しい環境に慣れてきた子どもたち、緊張がゆるむと思わぬ怪我をします。ご家庭でのお子さんの様子にご注意ください。お仕事がお休みの日には、親子の触れ合いを大切にしてください。

↓大型連休中は家族でお出掛けをする方も多いと思います。安全で楽しいお休みをお過ごしください。また、生活リズムが崩れやすくなりますので、早寝・早起きを心掛けましょう。

↓内科健診(17日・20日)の実施にあたり、健康調査票を9日に配布いたしますので12日までに提出をお願いいたします。

## こどもの日は何を??

### 鯉のぼりを揚げる

こどもたちの健やかな成長を願って揚げられる鯉のぼり。江戸時代から始まった風習です。

もともと、武士が玄関に幟(のぼり)や旗指物(はたさしもの)を飾っていたことから始まったようです。

その後、町人も行うようになり五色の「吹き流し」(鯉の形をしていないものや)出世魚であり、「滝を登り切った鯉は竜になる」という中国の故事にちなんだ、縁起のいい鯉の形のものが揚げられるようになったとの事です。

## 5月のクラス目標

### 0歳児

- ・保育者にあやされ、守られながら安心感を得ることで信頼関係を築いていく
- ・音の出るおもちゃや握るおもちゃで興味や発達を促す

### 1歳児

- ・保育者に見守られながら安心して探索行動を楽しみ、春の自然に触れて心地良さを知る
- ・自分なりの表現で気持ちを相手に伝えようとする

### 2歳児

- ・安心できる保育者との関係の中で、食事・排泄など簡単な身の回りのことを自分でしようとする
- ・保育者に受けとめてもらい、自分の気持ちを言葉で表す

### 3歳児

- ・生活の仕方が分かり、自分の身の回りの事を進んでしようとする
- ・植物や虫などの自然に触れ、様々な活動を通して季節を感じる

### 4歳児

- ・戸外で身近な春の自然に触れたり、関わりながら遊びを十分に楽しむ
- ・保育者や友だちと関わって遊び、みんなと一緒にの楽しさを味わう

### 5歳児

- ・年長としての自覚をもって、年下の子どもに接する
- ・自分の思いや考えを相手に分かるように伝えたり、友だちの思いを聞いたりしながら生活や遊びを進めていく



## 子育てアドバイス

### ~子どもをほめる言葉~

「可愛くば 2つ叱って3つ褒め 5つ教えてよき人にせよ」と昔から言われています。

そこで、「明・楽・元・素」ことばをご存じですか?

「明・楽・元・素」ことばとは「明るいことば・楽しいことば・元気なことば・素直なことば」の事です。

心がけてこれらの言葉を使うようにすると、大人自身も変わり、子どもも変わります。そしてスキンシップも大切です。ギュッと抱きしめてあげましょう。たくさん褒められた子は、心が安定して素晴らしい笑顔になります。そんな子どもたちはお友だちにも優しくできるはずです。

### 「明・楽・元・素」ことば一覧

- ・やってみよう ・楽しいね ・素敵だね ・おいしいね ・きれいだね
- ・元気だね ・できたね ・簡単だね ・良い調子 ・なるほど ・素晴らしいね
- ・やったー! ・立派だね ・好き ・おもしろいね ・だいじょうぶ
- ・頑張ったね ・最後までやれたね ・約束守れたね ・ひとりでできたね
- ・泣かなかったね ・ありがとう ・仲良くできたね ・いいね! ・すごい!
- ・その通り! ・かっこいい! ・早い! ・最高! ・一番! ・上手!

しっかり叱って、たくさん褒めて、大人の価値観を子どもに伝えていきましょう