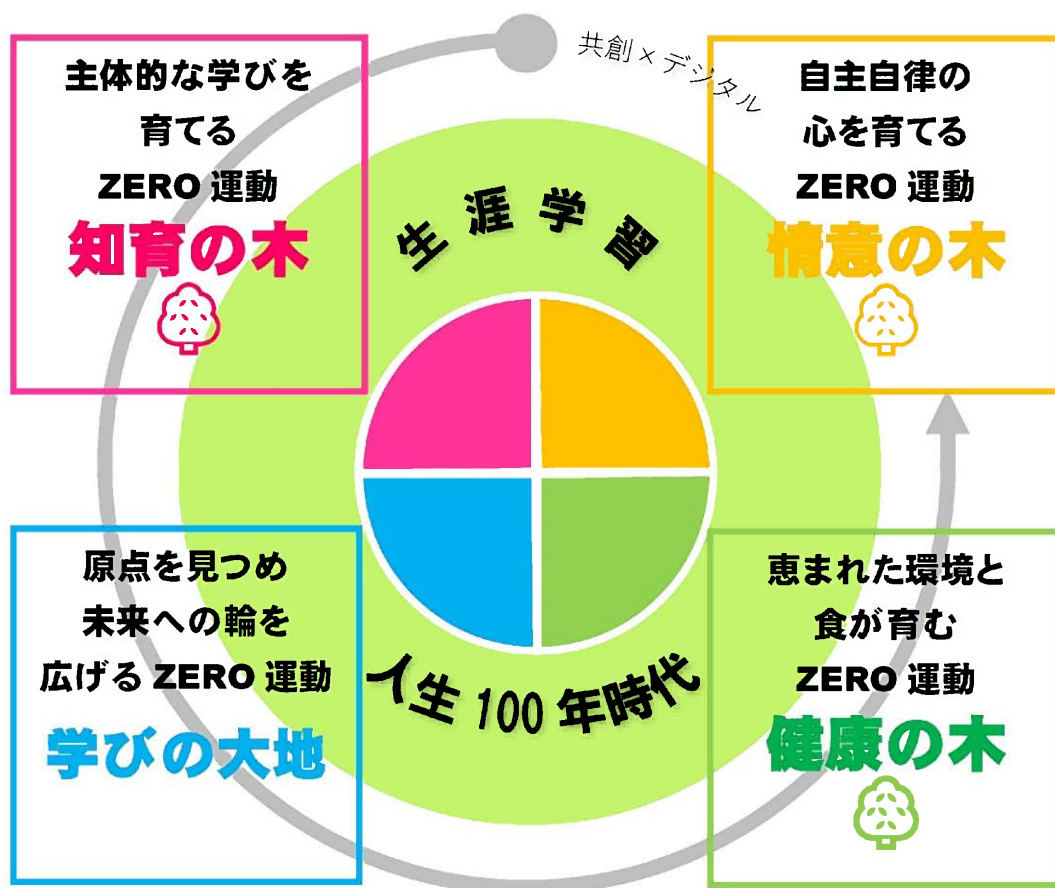


令和3年度（2021年度）富良野市教育推進計画

基本理念

自立と共生の未来を拓く 心豊かでたくましい人を育む



富良野市 ZERO 運動で輝く。つながり合う。ひとの**WA!**（輪）

富良野市教育委員会

令和3年度 教育行政執行方針（抜粋）

<学校教育関係>

- 各学校における「分かる授業」の推進、家庭と学校の連携による家庭学習時間の確保など、「自ら学ぶ」学習環境づくりに取り組んでまいります。
- 一人一台の端末を用いた情報活用能力の育成と新たな学習支援ソフトの導入により効果的な活用を図ってまいります。
- 幼稚園、保育所等の教職員の資質や専門性の向上を図り、児童が小学校教育に円滑に適應できるよう努めてまいります。
- 一人ひとりの教育的ニーズを把握し、個々の能力を伸ばすため、個別の支援計画・指導計画を活用した効果的な支援と指導を行うとともに、学校と保護者の共通理解の促進や相談・支援の充実の努めてまいります。
- 富良野にゆかりのある講師陣による「心に響く道德教育」を実施し、生命の大切さや思いやり、感動する心など、豊かな心を育む「心の教育」の充実に努めてまいります。
- 不登校児童生徒に対して、適応指導教室の取組の充実やICT機器の活用等により、教育機会の確保に努めてまいります。
- いじめの未然防止、早期発見、迅速な対応に努め、すべての教育活動を通して「いじめは絶対に許されない」ことの意識向上を図り、いじめの根絶に向けて学校・保護者・地域との連携により取り組んでまいります。
- 森林学習プログラムの充実と活動体制の強化に努めるとともに、地域の自然環境を生かした体験活動により、豊かな感受性や生命の尊さを培う教育に取り組んでまいります。
- 学校における体力向上の取組と体育・健康に関する指導の工夫・改善を行うとともに、家庭や地域と連携した児童生徒の運動機会の創出等により、体力の向上に努めてまいります。
- コミュニティー・スクールは、地域とともにある学校づくりのため、地域学校協働活動の推進による地域との連携と協働体制の拡充、取組の充実に努めてまいります。
- 令和4年度開校の義務教育学校「樹海学校」の校舎増築及び改修とともに、学校長寿命化計画に基づき、富良野小学校教室棟の大規模改修を進めてまいります。
- 市内高校が地域に必要な人材の育成と生徒の多様な教育ニーズに対応し、魅力ある高校づくりに向けた、教育活動を推進するため支援を行ってまいります。

<社会教育関係>

- 家庭教育力の向上と子どもの望ましい生活習慣の定着に向け、各種研修会や資料の作成・配布、就学前児童を対象とした休日の子どもの居場所と子育て世代の交流の場づくりを行っています。
- 地域力を活かした特色ある子どもたちの活動拠点づくりのため、子ども未来事業等を取り組むとともに、子どもたちの安全・安心な居場所づくりとして、児童館、放課後子ども教室等の充実を図ってまいります。
- 市民一人ひとりが生涯にわたり学習活動を継続し、学びの成果を暮らしの質的向上や地域社会に活かしていくことが出来るよう、多様な教育ニーズした学習プログラムを提供してまいります。
- 多様なニーズに適応した図書資料の充実に努めるとともに、読書推進ボランティアとの連携のもと快適な読書環境づくりに努めてまいります。
- 郷土の貴重な文化財の調査と指定登録の検討を進め、教育やまちづくりでの活用を推進してまいります。
- 地域課題の解決に向けた活動に多くの市民が参画できる環境を整えるとともに、社会教育関係施設等の機能充実と安全で快適な環境整備を進めてまいります。

<切れ目のない子育て支援関係>

- 富良野市の子どもたちが健やかに育むために、関係部署と連携し切れ目がない、安心して子育てができる包括的な相談・体制づくりを進めてまいります。
- 各種子育て支援サービスの情報の見える化に努めるとともに、市公式LINEアカウントによる子育てチャットボット機能の導入を進め、より活用し易い子育て情報の発信を行ってまいります。
- 核家族化、生活形態や勤務形態の多様化など、社会的背景の変化に伴う様々なニーズに対応するため、認可保育所、認可外保育所、幼稚園などと連携し、受け入れ環境の整備を進めてまいります。
- 関係機関・団体と連携し、心身の発達に配慮や支援を必要とする子どもの早期発見に努め、療育支援の充実を図ってまいります。
- ひとり親家庭の育児不安、自立や就業などに対する支援の相談窓口を引き続き開設してまいります。

I 主体的な学びを育てる「知育の木」

基本施策1：確かな学力を育む教育の推進

実践項目1 学力向上の取組の推進

- ・ 全国学力・学習状況調査の結果分析による検証と改善
- ・ 家庭と学校の連携による家庭学習時間の確保

実践項目2 授業改善の推進

- ・ 学校教育指導訪問の実施
- ・ 「分かる授業」への授業改善と情報発信
- ・ T T 指導・習熟度別指導の充実



【授業改善推進教員との打合せ】

基本施策2：社会のグローバル化に対応する教育の推進

実践項目1 国際理解教育の充実

- ・ イングリッシュキャンプ、英会話サロンの開催

実践項目2 外国語教育の推進

- ・ 全ての学校へ外国語指導助手を派遣
- ・ 中学校英語教諭による小学校への乗り入れ授業実施



【イングリッシュキャンプ】

実践項目3 ICT教育の推進

- ・ 学習支援システムの導入
- ・ 情報モラル教育の推進
- ・ 通信環境をもたない家庭への通信機器支援

基本施策3：質の高い幼児教育の推進

実践項目1 幼児教育の質の向上

- ・ 幼保小 合同研修会の実施
- ・ 公開保育、授業実践交流の開催

実践項目2 小学校教育との円滑な接続

- ・ 幼児教育の学びを生かしたスタートカリキュラムの編成
- ・ 幼保小合同引継会の実施



【幼保小合同引継会】

基本施策4 一人一人のニーズに対応した取組の充実

実践項目1 特別支援教育の充実

- ・ 専門家チームによる相談業務、訪問指導
- ・ 個別の支援計画を活用した効果的な指導と支援
- ・ 切れ目のない一貫した指導や支援体制の確立
- ・ 学校種間の円滑な接続と情報交換による共通理解
- ・ 特別支援教育支援員の適正配置
- ・ 保護者向けガイドブック活用による理解促進

実践項目2 就園・就学に対する支援

- ・ 専門家チームによる就学前からの相談体制の確保
- ・ 医療、保健、福祉等関係機関による連携体制の充実
- ・ 保護者への巡回教育相談等の機会の周知
- ・ 教育 相談担当者の育成



【保護者向けガイドブック】

Ⅱ 自主自律の心を育てる「情意の木」

基本施策 1：豊かな心を育む教育の推進

実践項目 1 道德教育の推進

- ・ 指導方法の工夫改善
- ・ 授業公開による教員の資質能力の向上
- ・ 地域人材を活用した「心に響く道德教育」の実施

実践項目 2 読書活動の推進

- ・ 引き続き市内全小中学校へ学校司書配置
- ・ 学校、市立図書館、学校司書との連携強化
- ・ 朝読書や読み聞かせなど児童生徒の読書習慣確立に向けた取組の推進

実践項目 3 キャリア教育の推進

- ・ 「マイノート」等を活用したキャリア教育の推進
- ・ ふるさと富良野に対する理解の促進
- ・ キャリア教育の改善に生かす評価の工夫

実践項目 4 コミュニケーション能力の育成

- ・ 各教科等における言語活動の充実
- ・ 演劇手法を用いたワークショップの実施
- ・ 体験活動を通じた表現力、コミュニケーション能力の育成

実践項目 5 文化芸術活動による資質・能力の育成

- ・ ふらの演劇工房の事業を活用した取組実施
- ・ 伝統・文化・芸術の鑑賞及び体験機会の取組実施



【講師による道德科の授業】



【ふらの演劇工房俳優による表現力の育成】

基本施策 2：いじめや不登校児童生徒への対応

実践項目 1 不登校児童生徒への支援

- ・ 適応指導教室（教育支援センター）の充実
- ・ ICT機器活用による教育機会の確保
- ・ 学校、保護者、スクールカウンセラー等関係機関との連携強化

実践項目 2 いじめ防止基本方針に基づく取組の推進

- ・ 「特別の教科 道德」の推進
- ・ 児童生徒の自主的・自律的ないじめZEROへの取組
- ・ いじめの早期発見・早期解決



【全国いじめ問題子供サミットへの参加】

まいくらす

～あそびあそび コミュニケーション～

「まいくらす」は、富良野市が独自に開設している適応指導教室です。
 平成15年10月の開設以来、市民の方々の愛護と協力により今年で17年目を迎えます。

◇どんな場所ですか？
 体弱不登校や様々な理由で学校を休みがちになったり、登校で迷子に迷子で帰ったりして、いじめ被害に遭った子どもたちのために、家庭や学校と連携し、悩みや不安を解消して学校への復帰や社会的な自立に向けて歩みだせるよう支援するところです。

◇どこにありますか？
 富良野市図書館の3階にあります。活動日・活動時間：土・日曜日、祝日、長期休業日
 各々別居児童から希望日の9：30～12：00、13：00～15：00までです。

◇何をしていますか？
 カリキュラム（目標）が決まっています。担当の先生と相談しながら一人一人のペースに合わせて、それぞれの課題や目標にチャレンジしていきます。学習支援をはじめ、軽スポーツや体験活動、必要に応じてカウンセリングや遊具療法等も行うてあり、季節制（季節行事）のスタイルで対応しています。

体験活動の様子（サイクリング）

パン作り

スケットの様子

障子作り

※不登校児童生徒が安心して通えるよう配慮しています。

通学開始にあたりには家庭と連携を取り合い進めてまいります。また在籍する学校との連絡調整も必要となりますので、ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

※お申し込みは、お申し込み先（お申し込み先）に直接お申し込みください。お申し込み先は、お申し込み先（お申し込み先）に直接お申し込みください。お申し込み先は、お申し込み先（お申し込み先）に直接お申し込みください。

富良野市教育委員会 学校教育課学務係まで
 電話：0167-39-2320 「まいくらす」 富良野市 39-2333

【適応指導教室「まいくらす」の案内】

Ⅲ 恵まれた環境と食で育てる「健康の木」

基本施策 1：体験活動等の推進

実践項目 1 環境教育の推進

- ・ 森林学習プログラムや富良野自然塾を活用した体験活動
- ・ 学校や地域の特色を生かした教育課程の改善と充実



【富良野自然塾講師による環境教育】

基本施策 2：食育と学校給食の充実

実践項目 1 食に関する指導の充実

- ・ 望ましい食習慣の定着を図る指導計画の充実
- ・ 栄養教諭の効果的な活用
- ・ 学校、家庭、地域が連携・協働した食育の推進



【栄養教諭による食に関する指導】

基本施策 3：健やかな身体を育む教育の推進

実践項目 1 健康教育の充実

- ・ 発達段階に応じた性教育、薬物乱用防止教育の推進
- ・ 校内の相談体制の充実
- ・ 全小中学校でのフッ化物洗口実施

実践項目 2 学校体育の充実

- ・ 学校における体力向上の取組の推進
- ・ 体育・健康に関する指導工夫と改善
- ・ 地域と一体となった児童生徒の運動機会の創出

Ⅳ 原点を見つめ未来への輪を広げる 「学びの大地」

基本施策 1：学校段階間の円滑な接続

実践項目 1 学校段階間の円滑な接続

- ・ 学びの連続性を踏まえた特色ある教育課程の編成・実施
- ・ 学校段階間の連携や一貫教育の充実を目指す指導の充実

実践項目 2 高校教育の推進

- ・ 中高連携による授業交流や学力の現状把握と分析
- ・ 教育ニーズに合わせた魅力ある高校づくりへの支援



【小中高合同研修会による互見授業】

基本施策 2：家庭・地域が一体となった学校運営の推進

実践項目 1 コミュニティ・スクールの推進

- ・ コミュニティ・スクールについての情報発信
- ・ 地域学校協働活動の推進による地域との連携・協働体制の拡充
- ・ 学校運営協議会委員間の交流機会の創出

実践項目 2 学校運営の推進

- ・ 地域に根差した学校経営の充実
- ・ 働き方改革に向けた適切な勤務環境づくり
- ・ 部活動における協働体制
- ・ コンプライアンスに関する研修の実施
- ・ 教職員の健康診断やストレスチェックの実施



【CS委員による学校行事の見守り協力】

基本施策 3：防災・安全教育の充実

実践項目 1 防災・安全教育の充実

- ・ 地域の状況に応じた防災訓練の実施
- ・ 校区内幼保小中間での危機管理マニュアルの共有
- ・ 地域と連携した安全指導



【1日防災学校における体験】

V 家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進

基本施策 1：家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進

実践項目 1：子ども子育て支援・家庭教育支援の充実

- 1 家庭教育講演会、読み聞かせ研修会などの開催、家庭教育ハンドブック（幼保小中学校生）、子育てガイドブックの作成・配布
- 2 休日の子どもの居場所づくり（就学前の乳幼児対象）
 - ・休日の児童館、児童センターの無料開放
- 3 親子体験活動の充実および子育てに関する市民講座、おはなし会などを開催
 - ・家庭教育セミナーの開催
- 4 地域学校協働活動を推進
 - ・学校支援ボランティアによる社会教育活動の推進
- 5 市民講座（家庭教育・親子を対象とした講座）の開催
 - ・親とこのふれあい事業、子育てサークルの育成支援
- 6 ネットトラブル関係の情報提供（望ましい電子メディアとの関わり方）
 - ・講演会の実施や小冊子の配布



【家庭教育ハンドブック】

実践項目 2：青少年教育の推進

- 1 子ども未来づくり事業の推進
 - ・子ども未来づくりフォーラム、少年の主張大会の開催
- 2 ふらのまちづくり未来ラボ推進事業の推進
 - ・ワークショップ学習による郷土愛を持つ人材の育成
- 3 社会教育関係団体を育成・支援
 - ・子ども会、青少年サークル「ね〜びる」の育成支援
- 4 児童館・学童保育センター、放課後子ども教室の充実
 - ・児童厚生員、コーディネーター、サポーターの確保
- 5 富良野沿線教育委員会との連携
 - ・沿線との人づくり研修など各種研修会の実施
- 6 青少年健全育成を推進
 - ・青少年表彰、成人式の実施
 - ・青少年補導センター、富良野市いじめ問題対策協議会との連携



【子ども未来づくりフォーラム】



【ふらのまちづくり未来ラボ推進事業】

Ⅵ 人々の暮らしの向上と人生100年時代を見据えた生涯学習の推進

基本施策1：人々の暮らしの向上と人生100年時代を見据えた生涯学習の推進

実践項目1 成人・高齢者教育

- 1 領域・年齢層別の市民講座、講演会、学習プログラムを提供
 - ・社会教育施設を活用した「市民講座」の開設
- 2 社会教育関係団体の育成・支援
 - ・PTA活動 中央婦人会の育成支援
- 3 「楽しく魅力ある」ことぶき大学の運営
 - ・「富良野校」「山部校」との連携協力
 - ・世代間交流事業・伝承活動の拡充
- 4 年齢ニーズに合った学習情報の提供や資料を整備
 - ・生涯学習推進アドバイザーの配置



【市民講座】



【ことぶき大学】

実践項目2 読書活動の推進

- 1 利用者団体およびボランティア活動の積極的な情報提供
 - ・ボランティアの育成と活動の場の提供
 - ・団体、ボランティアとの協働による、各種行事の充実
- 2 図書館利用者等への図書サービスの継続
 - ・高齢者施設等へのいきいきサポートブックスの継続
- 3 図書館業務の省力化の推進と多様なサービスの検討
 - ・館内システムの更新準備と総体的なサービスの検討
- 4 子どもの読書推進プラン（第3次計画）の推進
 - ・ボランティアとの協働によるブックスタートの継続
 - ・学校司書との連携強化と学校図書館支援事業の推進
- 5 利用者ニーズに対応した図書資料および図書情報の提供
 - ・蔵書の充実と情報提供サービスの強化



【えいごのおはなし会】



【市立図書館】



【ボランティアとの協働による行事風景】

VII 文化伝統の保護継承と社会教育施設整備の推進

基本施策 1：文化伝承活動と社会教育施設整備の推進

実践項目 1 文化伝統の保護継承

- 1 市内に現存する文化財のリストアップと、その登録・指定や保全活用方法等を調査
 - ・ 文化財調査委員会の設置
 - ・ 登録候補物件のリストアップほか調査の推進
- 2 無形民俗文化財保存団体の会員数の維持・増加に向けた活動支援、活動状況等の情報発信と新たな人材の確保
 - ・ 郷土芸能保存団体活動費補助
 - ・ 用具類の補修・更新支援
 - ・ 生涯学習センターホームページへの活動情報掲載
- 3 郷土芸能伝習館の環境維持に向けた計画的かつ効果的な整備の実施
 - ・ 指定管理による適切な施設維持管理の実施



【富良野獅子舞】

実践項目 2 博物館活動の推進

- 1 市民の文化的活動や郷土の歴史等に接する機会の醸成、各種団体等との連携協力、効果的な学習機会の提供
 - ・ 博物館・大学・研究機関等との連携による調査研究の充実
 - ・ 調査研究活動に基づいた観察会や見学会、講演会などの開催
 - ・ 資料収集と収集した資料の活用・公開
 - ・ 資料の貸し出し、古写真・動画などの貸し出しと提供
 - ・ 展示解説や出前講座、講義などの依頼対応
 - ・ レファレンスサービス（調べもの相談）の充実
 - ・ ホームページ、SNSによる情報の発信
- 2 多様な展示や学習資料の作成等をととした教育普及
 - ・ 地域の自然・歴史・文化等を紹介する特別展や企画展の実施
 - ・ ガイドブックや郷土学習資料の発行
 - ・ ミュージアムボックスの貸し出し
- 3 各種調査研究活動による資料の公開
 - ・ 博物館年報やミュージアムレターなど機関紙の発行
- 4 インバウンドに対応した英語版展示解説システムの整備
 - ・ 英語版展示解説システム導入



【ミュージアムレター・自然観察ガイドブック】

実践項目 3 社会教育施設機能の充実

- ・ 中央公民館
- ・ 生涯学習センター（山部公民館・博物館）
- ・ 東山公民館
- ・ 市立富良野図書館
- ・ 郷土芸能伝習館



【生涯学習センター】

評価指標一覧

※目標値は令和7年度

I 主体的な学びを育てる「知育の木」

	成果指標	現状値	目標値
1	全国学力・学習状況調査において、「国語の授業はよく分かる」と回答した児童生徒の割合	小84.8% 中86.6%	小100% 中100%
2	全国学力・学習状況調査において、「算数・数学の授業はよく分かる」と回答した児童生徒の割合	小75.8% 中76.1%	小100% 中100%
3	全国学力・学習状況調査において、「学校の授業時間以外に、普段（月曜日・金曜日）全く勉強をしない」と回答した児童生徒の割合	小0.6% 中4.5%	小0% 中0%
4	教育課程や学習・指導方法の改善と評価の一体化を図り、一貫性のある取組を組織的かつ計画的に進めている学校の割合	84.1%	100%
5	国際理解教育を教育計画に位置付けている学校の割合	—	100%
6	SDGｓを理解し、授業ができる教員の割合	—	100%
7	全国学力・学習状況調査において、「英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた」と回答した児童生徒の割合	—	100%
8	学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「授業にICTを活用して指導することができる」と回答した教員の割合	91.8%	100%
9	学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「児童のICT活用を指導することができる」と回答した教員の割合	91.4%	100%
10	公開保育を開催する幼児教育保育施設数	0箇所	2箇所
11	小学校において、幼稚園、保育所と連携してスタートカリキュラムを作成している学校の割合	33%	100%
12	小学校において、体験入学以外に交流学習を行っている学校の割合	33%	100%
13	経過観察を含め、支援を要する児童生徒の個別的教育支援計画や個別の指導計画を作成している学校の割合	65.2%	100%
14	北海道立特別支援教育センター巡回相談講座の受講修了者数	5人	12人

II 自主自律の心を育てる「情意の木」

	成果指標	現状値	目標値
1	全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙において、「道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる」と回答した児童生徒の割合	小79.4% 中81.8%	小100% 中100%
2	全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙において、「学校の授業時間以外に、1日あたり10分以上読書する」と回答した児童生徒の割合	小65.7% 中51.7%	小100% 中100%
3	読み聞かせボランティアや学校司書、市立図書館等と連携した取組を行っている学校の割合	69.2%	100%
4	キャリア教育の目標及び全体計画の様式、マイノートの書式統一に取り組んでいる学校の割合	76.9%	100%
5	全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙において、「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童生徒の割合	小83.6% 中75.0%	小100% 中100%
6	全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙において、「児童生徒の間での話し合い活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」と回答した児童生徒の割合	小70.3% 中73.9%	小100% 中100%
7	地域資源や地域人材を活用し、表現力や感性を育成する取組を教育課程に位置付けている学校の割合	小100% 中100%	小100% 中100%
8	不登校児童生徒への対応について、関係機関との連携した支援体制の整備・充実に取り組んでいる学校の割合	—	100%
9	不登校児童生徒への多様な教育機会確保のため、ICT機器の活用や家庭学習の評価、適応指導教室などの学習活動を評価材料に生かしている学校の割合	—	100%
10	いじめのアンケート調査において「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」と回答した児童生徒の割合	小97.7% 中92.8%	小100% 中100%
11	いじめのアンケート調査において「いやな思いをした時、誰にも相談しない」と回答した児童生徒の割合	小6.8% 中11.7%	小0% 中0%

III 恵まれた環境と食で育てる「健康の木」

	成果指標	現状値	目標値
1	富良野市の自然環境や施設を生かした活動、清掃活動や自然愛護活動など、学校や地域の特色を生かした教育課程を編成している学校の割合	69.2%	100%
2	各種通信、給食だよりや献立表を活用し、家庭に対して望ましい食習慣の啓発を行っている学校の割合	92.3%	100%
3	全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙において、「朝食を毎日食べている」と回答した児童生徒の割合	小94.5% 中93.7%	小100% 中100%
4	全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙において、「毎日、同じくらいの時刻に起きている」と回答した児童生徒の割合	小90.3% 中88.7%	小100% 中100%
5	家庭や地域、関係機関との共通理解を深め、児童生徒の発達段階に応じた組織的・計画的な性教育や薬物乱用防止教室、飲酒・喫煙防止教室等の充実を図っている学校の割合	92.3%	100%
6	全国体力・運動能力、運動習慣等調査の質問紙調査において、「運動が好き」と回答した児童生徒の割合	小69.2% 中62.7%	小100% 中100%
7	地域指導者やスポーツ団体等を積極的に活用し、組織的・体系的な指導体制の充実に努めている学校の割合	76.9%	100%

IV 原点を見つめ未来への輪を広げる「学びの大地」

	成果指標	現状値	目標値
1	近隣等の中学校（小学校）と合同で授業研究などの研修を行っている学校の割合	—	100%
2	地域の学校として小中一貫した9年間を見通し、特色ある教育活動を推進している学校の割合	61.6%	100%
3	市内の中学校卒業者の富良野市内の高等学校への進学率	69%	75%
4	学校、保護者、地域住民による三位一体の体制を構築し、質の高い教育の実現や諸課題の解決に努めている学校の割合	92.3%	100%
5	1カ月の時間外勤務45時間以内、1年間360時間以内の教職員の割合	—	100%
6	校区内の危機管理マニュアルを共有している学校の割合	92.3%	100%
7	地域の実態に応じた防災訓練を実施している学校の割合	92.3%	100%

V 家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進

	成果指標	現状値	目標値
1	家庭教育セミナー(中学校区)の開催	3回	3回
2	家庭教育講演会の開催	1回	1回
3	児童館の休日開催	0館	1館
4	子ども未来づくりフォーラム参加校	8校	全校
5	少年の主張大会参加校	6校	全校
6	ふらのまちづくり未来ラボ参加者数	3.0%	3.0%
7	児童館、学童保育センターの利用者数	45,226人	39,000人
8	学童保育センター開所時間の延長	0館	5館

VI 人々の暮らしの向上と人生100年時代を見据えた生涯学習の推進

	成果指標	現状値	目標値
1	富良野市民講座の参加者数	4.1%	4.1%
2	ことぶき大学学習日数	30日	30日
3	市民一人当たり図書貸出冊数	5.8冊	7.0冊

VII 文化伝統の保護継承と社会教育施設整備の推進

	成果指標	現状値	目標値
1	指定・登録文化財の件数	4件	6件
2	無形民俗文化財保存団体会員数	78人	78人
3	文化的活動や郷土の歴史等に接する機会への参加者数	340人	380人
4	専門職員（社会教育主事・学芸員・司書）の配置	5人	5人

