

本人理解シート（中学校）

記入を始めた日 年 月 日（ 才 カ月） 記入した人（ ）

項目	よさ・できること		気になること	
	本人について	環境について	本人について	環境について
記入例	~はできている ~は得意 ~なふうによくなった	記 こんな場所や時ならできる 記 こんな人や物とならできる 入 このように関わればできる 例 その他、子どもの育ちに プラスとなることなど	記 ~はできづらい 入 ~は苦手 例 ~のような気にかかるこ とがある	記 こんな場所や時に しない、できない 入 こんな人や物だと しない、できない 例 このように関わると しない、できない その他、子どもの育ちに マイナスとなることなど
進路について				
生活面	ここに書くことは・・・睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔の習慣、趣味、金銭感覚、生活時間や行動範囲など、生活全般に関することです。			
感情・感覚 行動・性格	ここに書くことは・・・行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ、などです。			
学習面	ここに書くことは・・・得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般に関することです。			
場面やルールの理解 人との関わりや言葉	ここに書くことは・・・大人や友だち、異性への関心と関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、場面やルール、社会的常識の理解などです。			

- ・特徴的な様子が見られる記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄には書かなくてもかまいません。
- ・どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子が多く見られると思う記入欄に書いてください。