

総務文教委員会会議録

開催年月日	平成28年 8月12日(金)	場所	議会委員会室
案件	・事務調査第1号「学校教育と地域との関わりについて」		
出席委員	萩原委員長、関野副委員長、岡本委員、天日委員、渋谷委員、後藤委員		
欠席委員	—	事務局	倉本
オブザーバー	—	傍聴者	
説明員	—		
開会時刻	9時59分	実会議時間	00時間09分
		休憩時間	01時間42分
閉会時刻	11時50分	延会議時間	01時間51分
次回日程	8月18日(木) 10:00~		
要点記録	<p><概要> ○事務調査第1号「学校教育と地域との関わりについて」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティ・スクールは学校教育と地域がかかわりを持つためのツールの一つである。 ・市内の学校は、盛んにかかわりを持っている地域と、そうでない地域の二パターンに大きく分けられる。 ・麓郷では、学校を支えるというより、子どもたちを支えるという意識がある。先生と住民の距離も近く、いろいろな形でコミュニケーションをとっている。 ・地域と学校が連携して取り組む事業はあるが、マンネリ化して衰退するものと、継続しているものとの違いは何だろうか。 ・事業を継続させるためには、ある程度経過した段階で見直しが必要。 ・携わる人が固定化されると、かかわってくれる方も限られてしまい、広がっていかないのではないだろうか。 ・地域力が減退すると、学校教育へのかかわりも減退するのではないだろうか。 ・社会にはいろいろな方がいて、子どももその一人であるということから、さまざまな方とふれあい、コミュニケーションをとることの大切さを身につけさせる必要がある。そのためには地域が必要になる。 ・学校に参加しなくても、意識をもって見守っていくというしくみが必要になる。 ・取り組みが、学校・地域・子どもの全てにおいて利点があるというしくみをどう作るかがテーマになる。誰かが犠牲になると継続しない。 ・学校で教わった道徳を実感するためには、学校以外の力が必要になる。実感できる背景に、地域とのかかわりが無いといけない。 		

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">・学校支援ボランティアについて、授業だけではなく学校行事に招待することによって、子どもたちの生きた情報を伝えることができる。・総合的な学習の時間の重要性は、学校教育と地域とのかかわりの中で、重要な役割を担っている。・学校が地域とのつながりを持つときには、校長・教頭のイメージが強いけれども、子どもと向き合うのは教員なので、教職員の意識も重要になる。・市街地の学校では人も多いので、活用できる人材も豊富かと思うので、その辺をうまく活用できれば理想的だと思う。 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

○次回の委員会について

- ・事務調査報告、都市事例調査報告のまとめを行いたい。

以上、委員会会議録について富良野市議会委員会条例第 27 条の規定により、ここに署名する。

委員長 萩原弘之