

■ **子どもにとって**

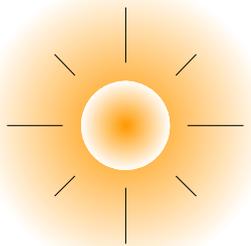
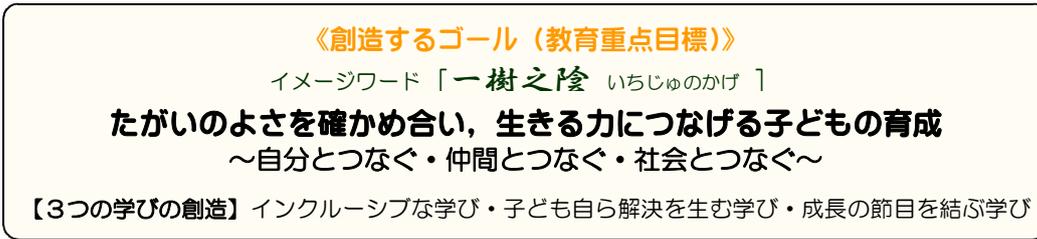
人と高め合う喜びを実感できる学校
互いに安心感をもってつながり
よさを確かめ合い学び続ける場

■ **教職員にとって**

人を育む誇りをもてる学校
専門職の資質と矜持を備えた
実践者が協働する場

■ **保護者・地域にとって**

人を育む重さを共に担う学校
パートナーシップをもって協働し
子どもの成長の喜びを分かち合う場



■ **学校運営協議会（コミュニティースクール）**

■ 子どもが生き生きと学び合う「鳥沼の地域ならではの学校」づくり

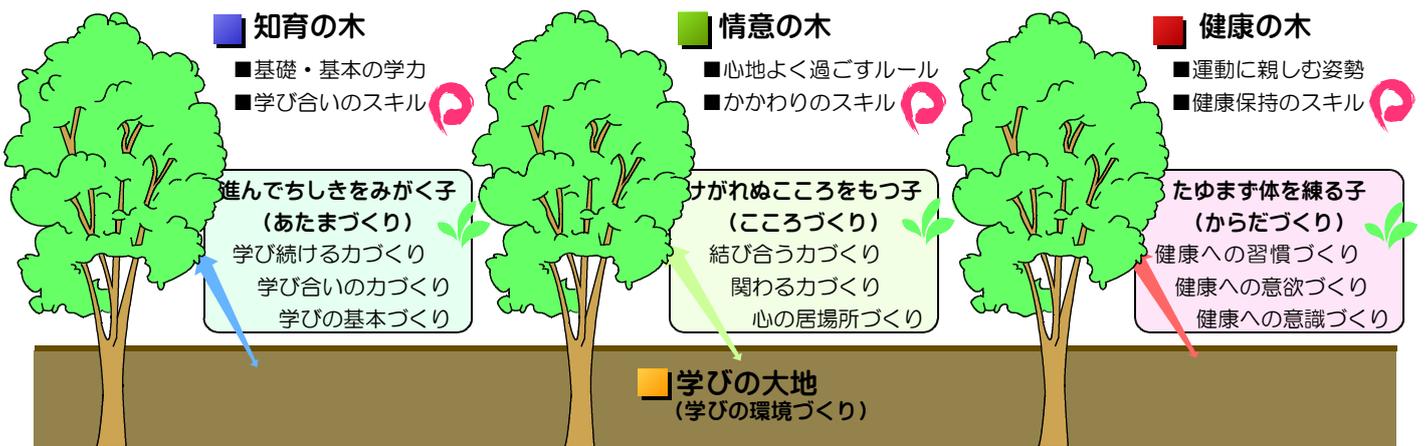
■ **研修の木もれ日（まなびづくり）**

■ 「わかった・できた・楽しかった」を体感できる授業 ■ 居心地のよい学級づくり

■ **インクルーシブ教育の光**

■ すべての子どもたちのために

みんなが「わかる」「できる」「楽しい」授業をめざして
～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習指導の工夫～



- 「わかった・できた・楽しい」と子どもの「ひとみかがやく」学習環境（教材・施設・設備）の整備
- 保護者・地域とのパートナーシップ（連携・協働）
- 成長の「節目」：幼・保・小・中のスムーズな接続（交流・連携・協働）

《実践のキーワード（養分）》
どんどん自我関与！（じがかんよ）