

2 経営構想図

北海道教育の基本理念

自立 共生

教育目標

希望にもえる 鳥沼の子ども

教育課程の一般方針

生きる力の育成

管内教育推進キーワード

実践・実績・実感

勉強する子（知） やさしい子（徳）  
きたえる子（体）

市学校教育中期計画

知育の木 情意の木  
健康の木 学びの大地

経営の重点

意欲的に活動できる児童の育成

～主体的に取り組み豊かに表現し、仲間と協力し共に高め合う子ども育てる～

7つの基本方針

確かな学力

豊かな心

健やかな体



**勉強する子**  
「認め、ほめ、励まし、伸ばす」授業の充実

- ①学習のつまづきZERO  
→課題・振り返りの充実  
→学びのロードマップ  
→ニーズに応える特別支援

**やさしい子**  
思いやりや自主性を育てる心の教育の充実

- ②笑顔と挨拶で、いじめZERO  
→笑顔・挨拶・大きな声  
→道徳教育の充実・公開  
→自主性を伸ばす集会  
→自己指導力の育成  
→キャリア教育の推進

**きたえる子**  
粘り強くたくましい心身を育てる健康安全指導の充実

- ③不規則な生活ZERO  
→体力づくりの工夫  
→好き嫌いしないで食べる  
→早寝・早起き・朝ごはん  
→安全教育の充実

- ④安心安全、危険箇所ZERO  
→災害に対処できる指導・訓練  
→子どもの命を守る（校区内安全点検・見守り）
- ⑤地域との輪を結ぶZERO  
→地域・保護者・寮との連携（CSの推進）  
→思いやりの心を育てる交流授業の推進
- ⑥研修の輪を紡ぐZERO  
→授業で勝負できる資質向上  
→ICT機器を生かした授業の創造
- ⑦連携の輪を広げるZERO  
→幼小中の連携・集合学習

**えがお あいさつ 全力指導！**（指導者指針）