

校 訓
かしこく やさしく たくましく

【学校教育目標】

かしこい子
自ら考え、ともに学び合う子

やさしい子
心豊かで、思いやりのある子

たくましい子
健康で、体を鍛える子

【本年度の重点目標】

豊かに表現できる子どもの育成

読書いっぱい
【知育の木】

- (1) 基礎学力、活用力の向上
- ①分かる授業づくり、基礎基本を活用する授業づくりに努めます。
 - ②家庭学習の定着、内容の充実に努めます。
- (2) 読解力の向上
- ①読書活動の工夫を図り、読書習慣の定着、充実に努めます。
 - ②内容や目的を意識し読み取る力の育成に努めます。
- (3) コミュニケーション能力の向上
- ①しっかり話を聞き、自分の考えを発表する力の育成に努めます。
 - ②相手やTPOに応じて関わりあう意識の向上に努めます。

感動いっぱい
【情意の木】

- (1) 明るく潤いのある学校生活の確立
- ①TPOに応じた心のこもった挨拶の励行に努めます。
 - ②相手を思いやる大切にする心の育成に努めます。
- (2) 自主的、主体的態度の向上
- ①児童会・生徒会活動の活発化に努めます。
 - ②集会活動・行事の工夫・充実に努めます。
- (3) 勤労観、職業観の向上
- ①働く意義や喜びを感じる取り組みの充実に努めます。
 - ②夢やあこがれをもち、自己実現をめざす取組の充実に努めます。

笑顔いっぱい
【健康の木】

- (1) 運動能力・体力の向上
- ①運動能力、体力のバランス良い発達・向上に努めます。
 - ②地域のスポーツ活動への積極的参加に努めます。
- (2) 基本的生活習慣の確立
- ①早寝・早起き・朝ご飯の生活リズムの確立の啓発に努めます。
 - ②生活の目標や計画を立て実行する態度の育成に努めます。
- (3) 健康・安全意識の向上
- ①交通安全等の徹底に努めます。
 - ②健康や清潔保持、疾病予防等の実践力の向上に努めます。

【学びの大地】

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1)「生きる力」を育む創意に富む教育課程 | (5)指導力の向上につながる研修 |
| (2)「心の居場所」となる学年・学級経営 | (6)学習・生活習慣の形成を図る家庭との連携 |
| (3)地域の特性を生かしたへき地・複式教育 | (7)地域との協力・連携による教育活動の充実 |
| (4)一人一人のニーズに応じた特別支援教育 | (8)地域で子どもを守り育てる教育活動の推進 |