

# 幼保小だより



幼小連携・接続推進コーディネーター 小瀬知里(扇山小学校)

## 枝幸町から富良野市へ視察訪問に来てくれました

先日、枝幸町の幼小連携・接続推進コーディネーター、幼稚園教諭、保育所職員と教育委員会職員の皆様が、富良野市の取組を視察に来市しました。富良野市の取組を参考にしつつ、互いの市町における幼小連携の在り方を共有しました。

枝幸町の北地区には幼稚園1園、保育所1所、小学校3校があります。その中で、今年度、幼児教育施設におけるアプローチカリキュラムの様式を統一してみました。

**アプローチカリキュラムの内容は違っても、様式を統一することで、小学校が「幼児期に何を学んできたのか」ということが理解しやすくなります。**

### 【特徴】

- 幼・保・小連携プログラム
- アプローチ期に身に付けたい資質・能力を3つの項目に整理（学びの芽生え、人との関わり、健康・運動）

### 【作成してみても】

- 今まで、「こんなかんじ」で就学前に向けて保育を行っていたが、改めて整理することで、目標や目的を明確にすることができた。
- 小学校との連携を年間計画にきちんと位置付けることができた。
- 幼稚園、保育所のつながりができ、互いの特色を尊重しながら学び合える環境ができた。

全国的にみて、幼児教育施設では、月案、週案、そして日案はありますが、アプローチカリキュラムについては整備されていない施設もあるそうです。**今現在、行っているものを可視化（見える化）することで「計画、実施、評価、改善」のサイクルが生まれ、新たな課題や目標が見えてくるかもしれない。**

富良野市の幼小連携・接続推進協議会でも、「市としてのアプローチカリキュラムハンドブック」があるべき」という意見が幼児教育施設より出ました。事業2年間で、そこまでたどり着けるか難しいところですが、次年度以降も幼小連携や幼小交流が継続されるよう組織体制を整備していきます。

## 〈 枝幸町ではアプローチカリキュラムの様式を統一 〉

令和2年度 枝幸幼稚園アプローチカリキュラム

保・幼・小連携プログラム	4・5・6・7月(1学期)		8・9・10・11・12月(2学期)		1・2・3月(3学期)	
	Step 1: 興味関心を持つ		Step 2: 慣れ親しむ		Step 3: 期待感を高める	
	交流	保護者	教職員	保護者	教職員	保護者
<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校の運動会練習を見学する</li> <li>小学校の保健室見学</li> <li>保育所さんとの交流①</li> <li>小学1年生と養育者の交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マラソン大会の見学をする</li> <li>就学時検診を行う</li> <li>生活科1年「秋の宝物ランド」2年「子ども広場」に参加する</li> <li>産科院さんとの交流②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常設展示</li> <li>参観開放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常設展示</li> <li>参観開放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校行事の見学・保、給、小の教職員研修</li> <li>学校検診の付添い・検閲を受ける</li> <li>授業参観</li> <li>アプローチカリキュラムの編成・活用(2学期はじめる)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一日入学への参加</li> <li>給食試食会への参加</li> <li>保育所さんとの交流③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>給食試食会と一日入学の参加・見学</li> <li>参観開放</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学期の授業参観</li> <li>小学校行事見学</li> <li>入学後の身体測定(入学後3~4週間を目安)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1学期を経験した子どもの姿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水・砂・泥遊び</li> <li>車(おもちゃ車)</li> <li>散歩</li> <li>虫探し・虫を飼う</li> <li>製作・製作</li> <li>物の収穫・調理</li> <li>教室見学</li> <li>絵の活動</li> <li>お歌や歌について</li> <li>日常の遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水・砂・泥遊び</li> <li>車(おもちゃ車)</li> <li>散歩</li> <li>虫探し・虫を飼う</li> <li>製作・製作</li> <li>物の収穫・調理</li> <li>教室見学</li> <li>絵の活動</li> <li>お歌や歌について</li> <li>日常の遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水・砂・泥遊び</li> <li>車(おもちゃ車)</li> <li>散歩</li> <li>虫探し・虫を飼う</li> <li>製作・製作</li> <li>物の収穫・調理</li> <li>教室見学</li> <li>絵の活動</li> <li>お歌や歌について</li> <li>日常の遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水・砂・泥遊び</li> <li>車(おもちゃ車)</li> <li>散歩</li> <li>虫探し・虫を飼う</li> <li>製作・製作</li> <li>物の収穫・調理</li> <li>教室見学</li> <li>絵の活動</li> <li>お歌や歌について</li> <li>日常の遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水・砂・泥遊び</li> <li>車(おもちゃ車)</li> <li>散歩</li> <li>虫探し・虫を飼う</li> <li>製作・製作</li> <li>物の収穫・調理</li> <li>教室見学</li> <li>絵の活動</li> <li>お歌や歌について</li> <li>日常の遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水・砂・泥遊び</li> <li>車(おもちゃ車)</li> <li>散歩</li> <li>虫探し・虫を飼う</li> <li>製作・製作</li> <li>物の収穫・調理</li> <li>教室見学</li> <li>絵の活動</li> <li>お歌や歌について</li> <li>日常の遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学びの芽生え</li> <li>人との関わり</li> <li>健康・運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児の主な経験や活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式・各季節の行事</li> <li>絵の活動</li> <li>季節の遊び</li> <li>季節の収穫</li> <li>運動会</li> <li>お泊り会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式・各季節の行事</li> <li>絵の活動</li> <li>季節の遊び</li> <li>季節の収穫</li> <li>運動会</li> <li>お泊り会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式・各季節の行事</li> <li>絵の活動</li> <li>季節の遊び</li> <li>季節の収穫</li> <li>運動会</li> <li>お泊り会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式・各季節の行事</li> <li>絵の活動</li> <li>季節の遊び</li> <li>季節の収穫</li> <li>運動会</li> <li>お泊り会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式・各季節の行事</li> <li>絵の活動</li> <li>季節の遊び</li> <li>季節の収穫</li> <li>運動会</li> <li>お泊り会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入園式・各季節の行事</li> <li>絵の活動</li> <li>季節の遊び</li> <li>季節の収穫</li> <li>運動会</li> <li>お泊り会</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>運動・環境構成のポイント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おひびと安心して遊べる環境作り。</li> <li>見通しを持った生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おひびと安心して遊べる環境作り。</li> <li>見通しを持った生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おひびと安心して遊べる環境作り。</li> <li>見通しを持った生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おひびと安心して遊べる環境作り。</li> <li>見通しを持った生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おひびと安心して遊べる環境作り。</li> <li>見通しを持った生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おひびと安心して遊べる環境作り。</li> <li>見通しを持った生活。</li> </ul>

**「一度決めた計画が絶対」ということはありません。年度途中の見直し、園児の実態に合わせて、都度、改善してよいものです。**

