

# 幼保小だより



幼小連携・接続推進コーディネーター 小瀬知里(扇山小学校)

## 富良野市内～幼児期の学び

富良野市内の幼児教育施設で、本事業の提携園である「虹いろ保育所」の取組を紹介します。保育所へは毎週木曜日に訪問しています。

各幼児教育施設では、来年度の小学校入学へ向けてアプローチカリキュラムに取り組み始めている園もあります。小学校教諭の想像するアプローチカリキュラムとは少しイメージが違うと思います！次号でまたお伝えします。

### 〈 小学校との関わり～10の姿を手がかりに 〉



個人のロッカー

お当番さん

毎日、日付にシールを貼ります。

時計に分計を標示

カレンダーの掲示

【朝の会】  
8 数量への関心・感覚  
2 自立心  
毎朝、お当番さんが号令を行います。日にちや曜日の確認を先生と一緒に言い、日付の感覚を養います。  
お当番さんはみんなの前で自分の名前を発表し、日付に貼るシールを手渡します。



【ポスト】  
8 標識や文字への関心・感覚  
教室のロッカーの上にポストが！友達へお手紙を書きはじめると園児がいたためポストを設置しました。投函された手紙は先生の手によって届けられます。



音に合わせて、自ら座る。  
座っている間は4歳児のよいとこ探し。



1 健康な心と体  
4 道徳性・規範意識の芽生え  
10 豊かな感性と表現  
【リズム遊び】  
3、4歳児による合同のリズム遊びです。4歳児が活動している間、3歳児は座って順番を待っています。音を合図に、規律を守って活動しています。

【公園散歩】  
なんと、この日は東小学校さんも生活科「あきさがし」で公園へ！担任の先生の発問が全く同じでした。  
「夏よりなんか寒いね」  
「葉っぱの色が違う！」  
「なんていう季節かな」  
「あきー！」

5 社会生活との関わり  
7 自然との関わり  
生命尊重



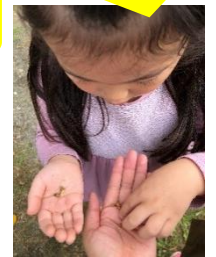
たくさんの種！数えてみるー！  
1、2、3…18！

あっ  
おかしやさんだ！

赤い実かわいい。一緒に料理しよう



3 協同性  
10 豊かな感性と表現



8 数量への関心・感覚

保育所で、本校の教諭1人とミニ研修を行いました。「3歳なのに座って待っている！」と、一緒に見学した小学校の先生は驚いていました。幼児教育の先生方の技と指導力が光ります。ぜひ、知りたいですね。

扇山小学校では、来年の1月20日(月)に幼児教育施設の先生をお招きしての実技研修を行います。内容は検討中ですが、本校教諭より「手遊び」や「リトミック」の希望があります。決定次第、お知らせいたします。