

幼保小だより

幼小連携・接続推進コーディネーター 小瀬知里(扇山小学校)



学校が再開しました！

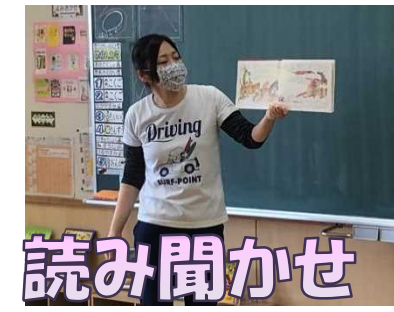
今回は、東小学校の原田先生の実践を中心にご紹介させていただきます。原田先生は幼児教育の免許を所持しております。また1年生担任の経験も多く、子どもたちの興味関心や意欲を引き出す工夫がとて素晴らしいです。



朝の準備
1学期の目標掲示
なりたい自分を明確に示しています



宿題の取組も
定着しています。
シールを貼るのも楽しみ
の一つです。



読み聞かせ
幼稚園のお当番から
少しレベルアップ！最
初は紙を見ながら…



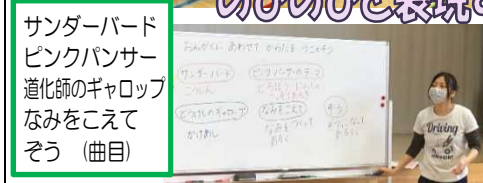
先生が宿題や提出物
を丁寧に確認していま
す。子どもが一人一人
朝すべきことを理解し
自立していることで、
このような時間が確保
できています。



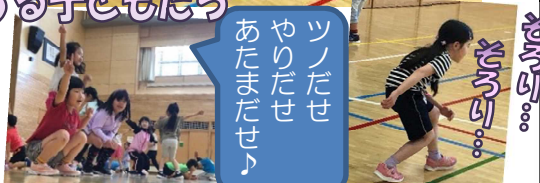
この曲聞いたこ
とないかな？

ピンクパンサー～しぜんと体が動きだす子どもたち

忍者みたい！



サンダーバード
ピンクパンサー
道化師のギャロップ
なみをこえて
ぞう (曲目)



のびのびと表現する子どもたち

ツノだせ
やりだせ
あたまだせ



実物投影機でノートの
書き方を示しています



中休み

- 【1日の流れ】
- 8:15 登校・提出物・朝読書
 - 8:25 担任による読み聞かせ
 - 8:30 朝の会(子ども)
 - ～1日の見通し
 - ～朝の歌「青い空に絵をかこう」
 - 1時間目 「音楽」(体育館)
 - ～音楽に合わせて体を動かそう
 - 2時間目 「国語」
 - ～句読点の使い方を理解しよう
 - 3時間目 「体育」
 - ～固定施設をつかった遊び



課題を達成するとシールがもらえ
ることから、子どもたちは意欲をもち、自主的にいろいろな課題に取り組んでいました。

共通の目的(めあて・その時間がんばること)が子どもにとって明確であるため、
・集中して、学びに向かうことができる
・みんなで学ぶよさを実感している
発達段階を理解され、個々の幼児期の学びを上手に発揮させている原田先生の取り組み紹介でした。