

# 扇山小学校の教育

## 学校経営の基本方針

- 1 新しい教育の創造  
造:新しい教育の基盤作り  
創:新しい「学び」「学び合い」の教育創り
- 2 共有と協働  
仲間と共に  
保護者や地域と共に

## 学校経営の方針

- 1 基礎的な知識・技能や学び方の習得と活用力の育成 [徹底・創造]
- 2 教職員の特性と創意を生かす新しい教育の創造 [創意・工夫]
- 3 より発展させるため常に  
見直しと改善を行う [実践・改善]

## 教育目標

### 自ら学び、ともに高め合う子どもの育成

実践目標：がんばりぬく子

#### 学び続ける子

- (知:確かな学力)
- ・学習意欲と学び方
  - ・思考力と判断力
  - ・課題解決の力
  - ・粘り強 努力

#### 協力し合う子

- (徳:豊かな心)
- ・互いを大切にする心
  - ・思いやりと協力
  - ・学び合い・高め合い
  - ・学交愛と郷土愛

#### 体をきたえる子

- (体:健やかな体)
- ・健康でじょうぶな体
  - ・生命の尊重
  - ・たくましい心
  - ・やりぬく意志

## 背景・動向

- ・教育改革の方向
- ・学習指導要領
- ・北海道教育の基本理念
- ・上川の教育推進プラン
- ・富良野市教育推進計画

## 子どもの実態

「日常の学習や生活場面を自分のこととしてとらえていない」「物事に働きかける力が弱い。」などの問題が見られる。子ども本来がもつ自己向上意欲を喚起させる教育活動を推進する。

## 学年目標

	学び続ける子	協力し合う子	体をきたえる子
1年	自分で学習できる	仲良く活動できる	元気にがんばることができる
2年	自分から学習できる		
3年	考えを出し合っ	互いを大切にし助け	めあてに向かって最後まで
4年	て学び続ける	合って活動できる	でねばることができる
5年	目標に向かって考え	目標に向かい協力し	目標に向かい通しをもってやり
6年	を高め、学び続ける	て活動できる	とげることができる

## 本年度の重点

### 自ら考え、学び合う子どもの育成

## 研究主題

「自ら考え、伝え合う子の育成～国語科における言語活動の工夫を通して～」

## 平成 23 年度重点推進事項

### 学び続ける子

#### 意欲をもって学ぶ授業の推進

- (1) めあてを明確にし、学び方の定着を図る授業実践
- (2) 「考える力」「表現する力」の育成と学び合う方法の基盤づくり
- (3) 学習内容の定着状況の把握と改善の手だて
- (4) 効果的なTT指導の実践
- (5) 家庭学習の手だての工夫
- (6) 学習の構えづくりなど、学習に向かう姿勢の育成

#### 読書活動の推進

- (1) 朝読書や読み聞かせ等、読書活動の展開
- (2) 読書環境の整備・充実
- (3) 市立図書館・道立図書館等の関係機関との連携

### 協力し合う子

#### 豊かな自分づくりの指導の推進

- (1) 挨拶・言葉遣い・礼儀作法等、基本的な生活習慣形成の徹底
- (2) 児童理解を深める教育相談週間、生徒指導月例会の実施
- (3) 扇山っ子の絆を深める音楽活動の実施
- (4) 表現・発表活動、表彰の機会や場の設定と発表する力の向上

#### 「ふるさと学習」の推進

- (1) 富良野の自然・産業等の教育資源を教材とした多様な活動の工夫
- (2) 富良野市学社融合推進委員会との連携等、地域人材を活用した価値ある体験活動の実施
- (3) 沖縄県宜野座小学校、富良野東中学校等、他校との交流活動の実施

### 体をきたえる子

#### 健康な体づくりの推進

- (1) 遊びや運動を楽しませる具体的手だての工夫
- (2) 体力テスト、運動能力・運動習慣等調査による体力や運動能力の把握
- (3) 富良野市ガイドラインを活用した食の指導
- (4) 保健・性に関する指導

## 学校教育改善の推進

- (1) 新教育目標・重点目標の共有と具体化
- (2) 新しい教育課程編成に向けての研修の充実と改善手立ての明確化

## 特別支援教育の推進

- (1) 特別な支援を必要とする児童の把握と指導体制の確立
- (2) 個別の指導計画に基づく指導の工夫
- (3) 特別支援教育支援員との効果的な連携
- (4) 富良野市特別支援連携協議会・専門家チーム等、関係機関・団体との密接な連携

## 学校評価活動の充実

- (1) 学校評価計画の作成
- (2) 学校評価の実施・公表・教職員・児童・保護者・学校関係者