

学校教育目標

明日を拓く 心豊かで たくましい生徒の育成

目指す生徒像

- ◎進んで学習し、知性をみがく生徒（知）
- ◎自然や人間を愛し、心豊かな生徒（徳）
- ◎身体をきたえ、最後までやりぬく生徒（意・体）

- ☆自主性 ☆思考力 ☆表現力
- ☆積極性 ☆明朗活発 ☆思いやり
- ☆強い意志 ☆粘り強さ ☆たくましい体

北海道教育の基本理念 「自立」「共生」

教育基本法 教育振興基本計画

学校づくりの理念

上川教育推進プラン 学び続け かかわり高め合う 上川教育の躍動

富良野市の教育 富良野市 ZERO 運動

教育方針

◇経営の基底

- ・教育こそが、人々の多様な個性・能力を開花させ人生を豊かにするとともに、社会全体の今後一層の発展を実現する基盤となる。
- ・学校の役割～『生きる力』をはぐくむこと
- ・教師の役割～「組織的、計画的」に教育活動を進めること

◇経営の姿勢

- ・歴史と伝統をもとに、地域、人、学校風土などの環境を最大限に生かした経営
- ・今求められている学力・体力の向上、キャリア教育等の推進
- ・富良野の学びに育つ三本の木（知育、情意、健康の木）を根付かせる経営

◇目指す学校の姿

- ・学ぶ喜びに満ち、友とともに笑顔あふれる学校
- ・地域、保護者と連携し、確かな子どもたちの学びのある学校
- ・明日を創造し生きる力をはぐくむ学校

◇目指す教員の姿

- ・楽しくわかる授業を大切にする教師
- ・心の変化や問題に素早く対応できる教師
- ・子どもに自信をもたせ生き方を教える教師
- ・願いや期待に応え家庭・地域に信頼される教師
- ・教えるプロとして厳しさと温かさのある教師

◇合い言葉

～よさを見つけ よさを伸ばす～（生徒の・教師の・地域の）

特色ある教育活動

【伝統として継続している活動】

- ◆学校農園活動の工夫と充実
- ◆縦割り活動及び体験学習等各種行事の充実
- ◆地域連携の推進と行事等への積極的な参加

【教育課程・小中連携・その他】

- ◆「運動会、授業・研究交流」等、保小との連携
- ◆「樹海スポーツ少年団」、他校との連携の深化・充実
- ◆性と生の学習を基本とした協調性、社会性の伸長と安全指導の重視
- ◆地域ネットワーク（教育懇話会等）の充実
- ◆学校のICT整備に応じた各教科での積極的な活用

- ◆家庭、地域から信頼される学校づくりの推進
- ◆学校評価の充実

年度の重点目標

重点目標

主体的・協働的に取り組む生徒の育成

～自己有用感をベースに～

よさ

素直で真面目 協力的 よく働く 仲がよい よき伝統の継承 上級生のリーダーシップ 元気のよい挨拶 部活に熱心 行事に意欲的 自己有用感を醸成する取組 地域資源を活かした教育活動

課題

コミュニケーション能力の向上（説明力・表現力・声の大きさ） 既習事項の活用（よりよく解決する力） 将来に対する目標 基礎学力の確実な定着（応用力も） 自発的な家庭学習・体力の向上

- 自己有用感をベースに、自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的・協働的に探求することや学びの成果等を表現し、さらに実生活に生かす教育の推進
- 基礎・基本の確実な習得及び定着にむけた取組
- 農園活動・ボランティア活動・縦割り活動の継続・改善・発展

経営の重点

- ①家庭、地域から信頼される学校経営の推進
- ②創意ある教育課程の編成・実施
- ③実践的指導力を高める教職員研修
- ④改善を図る学校評価

指導の重点

- ①基礎・基本の定着と学ぶ意欲を育む学習指導
- ②豊かな心を育み、生き方を自覚させる道徳教育
- ③感動体験と主体的・協働的態度を育む特別活動
- ④自ら学び、考える力を育む総合的な学習の時間
- ⑤生徒一人ひとりの自己実現を促す生徒指導
- ⑥社会の変化に対応し、よりよい生き方を育てるキャリア教育
- ⑦生命の尊重と進んで体力の向上に取り組む健康・安全・食育教育
- ⑧創意工夫に満ちた学習環境
- ⑨一人ひとりの成長を支える特別支援教育
- ⑩個性を伸ばし、自主性・社会性を育む体育指導（部活動）
- ⑪国際理解教育
- ⑫環境教育

学年・学級経営

分掌経営

研修経営