

平成27年度全国学力・学習状況調査の結果と樹海中の学習

樹海中学校では、全国学力・学習状況調査の結果を校内で分析し、本校の全体的な傾向（特徴的なこと）や今後の学力向上に向けた取組をまとめました。このまとめを、多くの皆様に見ていただき、学校の取組についてご理解を受けた上で、地域・家庭・学校が一体となって、子どもたちの学力向上に努めたいと考えております。学校での取組や家庭へのお願いをまとめておりますので、ぜひご一読ください。

1 学力テストの結果から ○～定着できている事項 ▲～課題と考えられる事項

(1) 【国語 A 主として知識】

- 書くことに関して、根拠の明確さを助言したり語句の使い方を工夫して書く問題
- 文章から適切な情報を得てまとめる問題
- ▲単語の品詞についての問題
- ▲伝えたい事柄が明確になるように文章の構成を考える問題
- ▲聞き手を意識してわかりやすく話す問題

(2) 【国語 B 主として活用】

- 資料を活用して話す問題
- 表現の工夫に関して自分の考えをもつ問題
- 文章を要約する問題
- ▲根拠を明確にして自分の考えを書く問題

▲必要な情報を得て、伝えたい事実や事項が明確に伝わるように書く問題

(3) 【数学 A 主として知識】

- 四則計算や図形の基礎的な技能処理の問題
- 数学用語の意味の問題
- ▲数量の関係を文字式で表す問題
- ▲連立二元一次方程式をつくる問題

(4) 【数学 B 主として活用】

- 問題場面の考察の対象を捉える問題
- ▲図形の特徴を捉える問題
- ▲資料から数学的な表現を用いて説明する問題
- ▲図形の性質を用いて、構想を立てる証明問題

(5) 【理 科】

- 「生物的領域」に関する名称についての問題
- ▲「地学的領域」に関する気象観測についての問題



2 生活質問紙の結果から

定着できている事項

- 朝食を食べる
- 物事を最後までやり遂げて嬉しい気持ちをもつ
- 将来の夢や目標をもっている
- 家の人や学校に行く
- 宿題をする
- テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る
- 人の気持ちが分かる人間になりたい
- いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う
- 国語の問題で文章での解答を最後まで書こうと努力した
- 数学ができるようになりたい
- 理科の観察や実験を行うことが好き



課題と考えられる事項

- ▲自分にはよいところがある
- ▲友達の前で自分の考えや意見を表すことが得意
- ▲テレビ、DVD、ゲームの時間が多い
- ▲土、日の学校以外の学習時間が少ない
- ▲学校が休みの時には読書を全くしない
- ▲予習をする
- ▲地域や社会をよくするために何をすべきか考えたことがある



3 総合的な分析結果

【国語】

基本的な知識を問うA問題では「書く能力」・「読む能力」とも高い正答率で、基本的な知識の定着が図られている。朝読書による「読む習慣の定着」が生徒の国語の学力に影響していると考えられる。しかし、知識や技能の活用を問うB問題では、特に「書く能力」の正答率が低く、「根拠を明確に自分の考えを書く」ことが苦手または、身につけていない生徒が多い傾向にあることがわかる。

【数学】

基本計算など数学的な知識は定着がみられ、おおむね良好と考えられる。しかし、図形や証明、活用問題など、課題克服のため学習を進めてきた内容においても、基本的な知識問題と比較し平均正答率が低い傾向にあり、今後においても課題と考えられる。

【生活・学習全般】

多くの生徒が授業は大切であると感じていて、宿題や復習は意欲的に行っている。しかし、『TVやDVD、ゲームなどの時間が長いため、家庭学習の時間が短い』という傾向があり、生活改善をして学習時間を生み出す工夫が必要である。特に学習習慣における、「予習を行う習慣」が全国平均値から見ると低く、「予習をあまり行わない傾向にある」ため、生活改善で生み出した時間をこれまで通り復習は大切にしながら、予習も行うような指導を進めていきたい。保護者は学校に協力的でほとんどの行事に参加しており、家庭を含め規則的な生活ができている。へき地小規模校のため地域が安定し、親子で取り組む行事や、農園活動など特色のある活動の成果である。ほとんどの生徒は将来の夢や目標を持っているが、一方学級で協力してやり遂げうれしかったことある経験や、自分にはよいところがあると答えた生徒は少ない。また社会のニュース番組を見ている地域への関心が低い生徒が多いことは課題である。今後も生徒に活躍の機会を与え、自己有用感をもたせ自信をつけさせる指導が必要である。

4 学力向上に向けた具体的な取組

【学校】①教科指導

- ・より意欲を高める授業づくり
- ・複数指導体制による個別指導の充実（数学等）
- ・学習定着に向けた授業での振り返り学習や宿題指導

②学習の指導

- ・家庭学習ノートの教科担任による点検
- ・家庭学習の定着や充実を目指すテスト計画表による学習指導
- ・テスト前の学習プリントの実施と学習会の設定
- ・学習内容の定着と自主的学習をうながす「ふり返しシート」の活用
- ・基本的な生活や学習習慣の定着を目指す指導（特に、忘れ物指導の徹底）
- ・気軽に相談できる環境の整備

【家庭へのお願い】

- ①家庭学習の習慣化、定着に向けた取り組み
 - ・宿題や計画的な家庭学習（予習・復習）、家庭学習ノートの見守りと点検に取り組みましょう。
- ②望ましい生活習慣定着に向けた取り組み

- ・ TVやDVD、ゲームなどの時間の見直しをしましょう。
- ・ 将来の目標や夢についての会話をしましょう。
- ・ 規則正しい生活習慣を継続させるための目配りとアドバイスをしましょう
- ・ 日常生活での積極的なコミュニケーションに努めましょう。