

# 平成29年度 学校経営方針の基底

## 1 学校教育の目的・目標 〈教育基本法 第1条 教育の目的〉

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

(教育基本法 第2条 教育の目標)

- ①幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- ②個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- ③正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- ④生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- ⑤伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

## 2 北海道教育の基本理念

〈北海道教育委員会平成20年3月〉

### 〈基本理念〉

- ・自然豊かな北の大地で、自立の精神にあふれ、夢や希望の実現に挑戦し、これからの社会を担う人を育む 〈自立〉
- ・心豊かに、ともに支え合い、ふるさとに誇りを持つ人を育む 〈共生〉

### 〈基本理念の実現のための5つの目標〉

- 社会で生きる実践的な力の育成
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 信頼される学校づくりの推進
- 地域全体で子どもたちを守り育てる体制づくりの推進
- 北海道らしい生涯学習社会の実現

## 3 上川教育推進の重点

〈北海道教育庁上川教育局平成28年4月〉

〈基本的な考え方〉 確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスのとれた育成  
学校、家庭、地域の連携による上川らしい教育の推進

- 〈推進の重点〉
- I 社会で生きる実践的な力の育成
  - II 豊かな心と健やかな体の育成
  - III 信頼される学校づくりの推進
  - IV 地域全体で子どもたちを守り育てる体制づくりの推進
  - V 北海道らしい生涯学習社会の実現

## 4 富良野市の教育のめざす姿

〈富良野市教育委員会平成25年4月〉

〈基本理念〉 自立と共生の未来を拓く 心豊かでたくましい人を育む

〈めざす姿〉 ふるさとの恵みと文化を愛し 心をかよいあわせながら  
豊かな学びを育む富良野の学校教育の推進

〈推進の重点〉 ～学びの心を前に動かす富良野市ZEROの推進～

- ・主体的な学びを育てるZERO運動 [知育の木]
- ・自主自律の心を育てるZERO運動 [情意の木]
- ・恵まれた環境と食で育てるZERO運動 [健康の木]
- ・原点を見つめ未来への輪を広げるZERO運動 [学びの大地]

## はじめに

8年目となったZERO運動。マンネリ化に陥ることなく、不断の学校改善を目指した活動が、生徒個々の成長を促す原動力となっている。教職員が一丸となり一人一人に寄り添う生徒指導、さらに個に応じた学力向上への取組が、何事にも意欲的な生徒の姿として表れている。

共に生きる人たちと高め合う生徒となるよう、「すべては子どもたちために」との思いのもと、職員、保護者、地域が一体となり、本校の教育活動を力強く推進していく。

## I 校 訓

誠 健 勤 和 <<昭和33年制定>>

### 常に最善を尽くそう

～吾々の目あては、真心と強い体、そしてよく仕事に励み、皆仲良くすることにある～

## II 学校教育目標

### [総括目標] 明日を築くたくましい生徒

＜具体目標＞	＜目指す生徒像＞
◎高い知性	----- 自ら学び、自ら考え、自ら表現できる生徒
◎豊かな心	----- 思いやりがあり、進んで協力する生徒
◎健やかな体	----- 自ら鍛え、健康な生徒

平成6年度制定

＜教育信条＞平成6年度、総括目標と共に作成

### 生徒を愛し、一人ひとりを磨く教育

「学びつつある教師のみ、人を教える権利あり。」

人間尊重の精神に基づき、教師相互の教育観・生徒指導観を互いに理解し合い、生徒と共に伸びようとする姿勢を堅持し、指導にあたる。

＜目指す学校像＞公教育の立場から学校のあるべき姿として

- ・生徒にとって魅力のある学校（笑顔と歓声がひびき合う学校）
- ・教職員にとってやりがいのある学校（明るく、楽しい職場）
- ・保護者や地域社会にとって信頼できる学校（開かれた学校）

<p>北海道の教育の基本理念 自立と共生</p> <p>上川教育推進の重点 確かな学力・豊かな心・健やかな体のバランスのとれた育成</p>	<h3>学校教育目標</h3> <p>[総括目標] 明日を築くたくましい生徒</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○高い知性 …自ら学び、自ら考え、自ら表現できる生徒</li> <li>○豊かな心 …思いやりがあり、進んで協力する生徒</li> <li>○健やかな体 …自ら鍛え、健康な生徒</li> </ul>	<p>学習指導要領 生きる力の育成</p> <p>富良野市学校教育推進重点 知育の木・情意の木・健康の木・学びの大地</p>
---	---	--

<校訓> **誠 健 勤 和**  
 <教育信条> **生徒を愛し、一人ひとりを磨く教育**

**学校課題**  
 自立と共生の未来を拓く 心豊かでたくましい人を育むZERO運動の展開  
**年度の重点目標**  
**思いやりにあふれる生徒の育成**  
 ～自主自律の心を育てるZEROの視点に基づく実践～

経営上の目標 及び 指導の重点

<p style="background-color: #f8d7da; padding: 2px;">主体的な学びを育てるZERO運動</p> <p><b>教育課程</b> ◇社会に開かれた教育課程 →家庭・地域との連携の強化</p> <p><b>学習指導</b> ◇主体的に学習する生徒の育成 →家庭学習の充実</p> <p><b>特別支援教育</b> ◇個に応じた指導の充実 →合理的配慮に基いた個別指導</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: blue;"><b>知育の木</b></p>	<p style="background-color: #d4edda; padding: 2px;">自主自律の心を育てるZERO運動</p> <p><b>道徳教育</b> ◇思いやりをはぐくむ教育の推進 →生徒一人ひとりの把握と指導</p> <p><b>特別活動</b> ◇よりよい人間関係を築く活動の継続 →主体的な生徒会活動</p> <p><b>キャリア教育</b> ◇ふるさとに心が向く指導 →小中高の連携の充実</p> <p><b>生徒指導</b> ◇自らを律する心の育成 →いじめの防止と不登校への早期対応</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: blue;"><b>情意の木</b></p>	<p style="background-color: #fff3cd; padding: 2px;">恵まれた環境と食で育てるZERO運動</p> <p><b>健康・安全教育</b> ◇生命尊重と安全確保 →病気・けが・事故の未然防止</p> <p><b>食育</b> ◇食の大切さを味わわせる指導 →栄養教諭との連携による日常的指導</p> <p><b>体育指導</b> ◇生涯スポーツの推進 →運動の楽しさと喜びのある指導</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; color: blue;"><b>健康の木</b></p>
---	--	--

原点を見つめ 未来への輪を広げる ZERO運動

<p><b>学校経営</b></p> <p>◇組織的な校務運営 →コミュニティスクールに向けての対応</p>	 <p style="font-size: 2em; color: orange;"><b>学びの大地</b></p>	<p><b>教師力向上</b></p> <p>◇実践的指導力の向上 →研修の充実</p>
--	---	--