

はじめに

本校が推進しているZERO運動も7年目を迎えた。学校改善を目指した、生徒個々の自主的・自立的な取組が、落ち着きある学校生活の要因となっている。積極的な生徒指導と学力向上に向けた教職員の不断の努力に支えられ、意欲的に学習に向かう姿や生徒の自己有用感の高まりが見られる。

自己のよさを存分に発揮し、共に生きる人たちと寄り添い、高め合う生徒となるよう、「すべては子どもたちために」との思いのもと、職員が一丸となり保護者・地域との連携を強め、本校の教育活動を力強く推進していく。

I 校 訓

誠 健 勤 和 <<昭和33年制定>>

常に最善を尽くそう

～吾々の目あては、真心と強い体、そしてよく仕事に励み、皆仲良くすることにある～

II 学校教育目標

[総括目標] 明日を築くたくましい生徒

<具体目標>

- ◎高い知性
- ◎豊かな心
- ◎健やかな体

<目指す生徒像>

- 自ら学び、自ら考え、自ら表現できる生徒
- 思いやりがあり、進んで協力する生徒
- 自ら鍛え、健康な生徒

平成6年度制定

<教育信条> 平成6年度、総括目標と共に作成

生徒を愛し、一人ひとりを磨く教育

「学びつつある教師のみ、人を教える権利あり。」

人間尊重の精神に基づき、教師相互の教育観・生徒指導観を互いに理解し合い、生徒と共に伸びようとする姿勢を堅持し、指導にあたる。

<目指す学校像> 公教育の立場から学校のあるべき姿として

- ・生徒にとって魅力のある学校（笑顔と歓声がひびき合う学校）
- ・教職員にとってやりがいのある学校（明るく、楽しい職場）
- ・保護者や地域社会にとって信頼できる学校（開かれた学校）

<p>北海道の教育の基本理念 自立と共生</p> <p>上川教育推進の重点 確かな学力・豊かな心・健やかな体のバランスのとれた育成</p>	<p>学校教育目標</p> <p>[総括目標] 明日を築くたくましい生徒</p> <p>○高い知性 …自ら学び、自ら考え、自ら表現できる生徒</p> <p>○豊かな心 …思いやりがあり、進んで協力する生徒</p> <p>○健やかな体 …自ら鍛え、健康な生徒</p>	<p>学習指導要領 生きる力の育成</p> <p>富良野市学校教育推進重点 知育の木・情意の木・健康の木・学びの大地</p>
---	---	--

<校訓> 誠 健 勤 和
 <教育信条> 生徒を愛し、一人ひとりを磨く教育

学 校 課 題
 自立と共生の未来を拓く 心豊かでたくましい人を育むZERO運動の展開
 年度の重点目標
思いやりにあふれる生徒の育成
 ～自主自律の心を育てるZEROの視点に基づく実践～

経営上の目標 及び 指導の重点

<p>主体的な学びを育てるZERO運動</p> <p>教育課程 ◇創意あふれる教育課程 →地域教育資源の積極的な活用</p> <p>学習指導 ◇能動的に学習する生徒の育成 →家庭学習の定着</p> <p>特別支援教育 ◇個に応じた指導の充実 →個別の指導計画・教育支援計画の共有</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">知育の木</p>	<p>自主自律の心を育てるZERO運動</p> <p>道徳教育 ◇思いやりをはぐくむ教育の推進 →生徒の実態に応じた指導の工夫</p> <p>特別活動 ◇よりよい人間関係を築く活動の充実 →主体的な生徒会活動</p> <p>キャリア教育 ◇自立を目指した指導 →小中高の円滑な連携</p> <p>生徒指導 ◇自らを律する心の育成 →いじめの防止と相談活動の充実</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">情意の木</p>	<p>恵まれた環境と食で育てるZERO運動</p> <p>健康・安全教育 ◇生命尊重と安全確保 →関係機関との連携</p> <p>食育 ◇食の大切さを味わわせる指導 →栄養教諭との連携による日常的指導</p> <p>体育指導 ◇自ら鍛える生徒の育成 →体力向上を図る継続した活動</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">健康の木</p>
--	--	--

原点を見つめ 未来への輪を広げる ZERO運動

<p>学校経営</p> <p>◇組織的な校務運営 →ZEROの視点による経営参画</p>	 <p style="font-size: 2em; font-weight: bold; color: orange;">学びの大地</p>	<p>教師力向上</p> <p>◇実践的指導力の向上 →研修への積極的な参加</p>
---	---	---