

# 授 業 概 要

---

Syllabus

---

2019  
【2 年次】

富良野看護専門学校



## 2. 專門基礎分野

病態治療学Ⅲ

病態治療学Ⅳ

臨床薬理学Ⅱ

臨床心理学

社会福祉論

公衆衛生学



|         |               |          |                     |
|---------|---------------|----------|---------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅲ（脳・神経系） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 12 時間) |
| 担 当 者   |               | 講義学年・学期  | 2 年次 前期             |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 学習目標<br><br>(授業の位置づけ) | 目的：脳・神経系の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について理解する。<br><br>目標：脳・神経系疾患の原因、症状、検査、予後について理解する。            |
| 授業の形式                 | 講義  |
| 成績評価の方法               | 試験  |
| 教科書・参考書               | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「脳・神経」 成人看護学 [7] 医学書院 |
| メッセージ                 | 脳卒中や認知症など脳神経の疾患は看護師の知識として必要不可欠なものです。楽しく勉強しましょう。   |

| 回 | 授 業 主 題                    | 授 業 内 容                   |
|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | 脳血管障害 1                    | 出血性脳血管障害（脳出血・くも膜下出血など）    |
| 2 | 脳血管障害 2                    | 虚血性脳血管障害（脳梗塞他）            |
| 3 | 脳腫瘍<br>脳及び神経の感染症           | 脳腫瘍・脳膿症・髄膜炎・脳炎他           |
| 4 | 頭部外傷<br>水頭症<br>脊髄疾患        | 脳挫傷・硬膜下血腫・硬膜外血腫・水頭症・脊髄損傷他 |
| 5 | 末梢神経障害<br>神経・筋疾患           | 神経炎・ギランバレー症候群・重症筋無力症他     |
| 6 | 脱髄・変性疾患<br>中毒<br>てんかん・認知症他 | 認知症・多発性硬化症・パーキンソン病・てんかん他  |

|         |                 |          |                    |
|---------|-----------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅲ（内分泌・代謝系） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 8 時間) |
| 担 当 者   |                 | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 学習目標<br><br>(授業の位置づけ) | 目的：内分泌・代謝系の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について理解する。<br><br>目標：内分泌・代謝系疾患の原因、症状、検査、予後について理解する。          |
| 授業の形式                 | 教科書を中心にした講義形式   |
| 成績評価の方法               | 教科試験の成績判定により行う  |
| 教科書・参考書               | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「内分泌・代謝」 成人看護学 [6] 医学書院 |
| メッセージ                 | 医師会などの主催する市民講演会に参加した場合には評価致します。   |

| 回 | 授 業 主 題   | 授 業 内 容   |
|---|-----------|---|
| 1 | 内分泌代謝系疾患Ⅰ | 内分泌疾患の検査<br>甲状腺疾患（甲状腺腫瘍含む）副甲状腺疾患                |
| 2 | 内分泌代謝系疾患Ⅱ | 視床下部、下垂体系疾患<br>プロラクチノーマ、巨人症、クッシング症候群、下垂体機能低下症など |
| 3 | 内分泌代謝系疾患Ⅲ | 糖尿病（Ⅰ型、Ⅱ型）病態、治療                                 |
| 4 | 内分泌代謝系疾患Ⅳ | 消化管ホルモン産生腫瘍、脂質異常症、<br>メタボリック症候群、尿酸代謝障害          |

|         |                 |          |                    |
|---------|-----------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅲ（生殖器系：女性） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 6 時間) |
| 担 当 者   |                 | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 学習目標<br><br>(授業の位置づけ) | 目的：生殖器系(女性)の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について理解する。<br><br>目標：生殖器系(女性)疾患の原因、症状、検査、予後について理解する。       |
| 授業の形式                 | 板書、話   |
| 成績評価の方法               | テスト  |
| 教科書・参考書               | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「女性生殖器」 成人看護学 [9] 医学書院 |
| メッセージ                 | 講義内容を覚えること   |

| 回 | 授 業 内 容                |
|---|------------------------|
| 1 | 染色体異常・膣疾患<br>子宮筋腫・子宮がん |
| 2 | 子宮内膜症<br>子宮外妊娠 他       |
| 3 | 卵巣腫瘍<br>不妊症・STD 他      |

|         |                |          |                    |
|---------|----------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅲ（感覚器：皮膚） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 4 時間) |
| 担 当 者   |                | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 学習目標<br><br>(授業の位置づけ) | 目的：感覚器系（皮膚）の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について理解する。<br><br>目標：感覚器系（皮膚）の原因、症状、検査、予後について理解する。        |
| 授業の形式                 | 講義・質疑応答   |
| 成績評価の方法               | テスト   |
| 教科書・参考書               | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「皮膚」 成人看護学 [1 2] 医学書院 |
| メッセージ                 |   |

| 回 | 授 業 主 題  | 授 業 内 容                   |
|---|----------|---------------------------|
| 1 | 皮膚科疾患 総論 | 皮膚の構造と機能、作用について           |
| 2 | 皮膚科疾患 各論 | 湿疹・皮膚炎<br>皮膚感染症<br>褥瘡について |



|         |                       |           |                    |
|---------|-----------------------|-----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅳ<br>(アレルギー・膠原病) | 単位数 (時間数) | 1 単位(30 時間中の 8 時間) |
| 担 当 者   |                       | 講義学年・学期   | 2 年次 前期            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | 目的：アレルギー・膠原病・感染症等の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について系統的に学ぶ。<br>目標：アレルギー・膠原病・感染症等の原因、症状、検査、予後について理解する。         |
| 授業の形式             | 講義   |
| 成績評価の方法           | テスト  |
| 教科書・参考書           | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「アレルギー・膠原病・感染症」 成人看護学 [1 1] 医学書院 |
| メッセージ             |  |

| 回 | 授 業 主 題 | 授 業 内 容      |
|---|---------|--------------|
| 1 | 免疫      | 免疫一般疾患       |
| 2 | アレルギー   | アレルギー一般疾患    |
| 3 | 膠原病     | RA・SLE 他     |
| 4 | 感染症     | 日和見感染・AIDS 他 |

|         |                 |          |                    |
|---------|-----------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅳ（血液・造血器系） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 6 時間) |
| 担 当 者   |                 | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | 目的：血液・造血器系の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について系統的に学ぶ。<br>目標：血液・造血器系疾患の原因、症状、検査、予後について理解する。            |
| 授業の形式             | 講義  |
| 成績評価の方法           | テスト   |
| 教科書・参考書           | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「血液・造血器」 成人看護学 [4] 医学書院 |
| メッセージ             |   |

| 回 | 授 業 主 題 | 授 業 内 容       |
|---|---------|---------------|
| 1 | 貧血      | 貧血一般・鉄欠乏性貧血他  |
| 2 | 造血      | 造血一般・巨赤芽球性貧血他 |
| 3 | 白血病     | 白血病について       |

|         |                 |          |                    |
|---------|-----------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅳ（感覚器系：視覚） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 4 時間) |
| 担 当 者   |                 | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | 目的：感覚器（視覚）系の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、<br>予後について系統的に学ぶ。<br>目標：感覚器（視覚）系疾患の原因、症状、検査、予後について理解する。                        |
| 授業の形式             | 講義  |
| 成績評価の方法           | ペーパーテスト   |
| 教科書・参考書           | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「眼」 成人看護学 [1 3] 医学書院                      |
| メッセージ             | 白内障、緑内障、結膜炎、網膜剥離、眼底出血等、眼の病気の中でも重要な<br>疾患を講義します。<br>将来、患者さんや家族、親戚や友人に質問されることがあると思います。<br>自信をもって答えてあげられるようになってください。 |

| 回 | 授 業 主 題  | 授 業 内 容                       |
|---|----------|-------------------------------|
| 1 | 感覚器（視覚）① | 白内障、緑内障など眼疾患                  |
| 2 | 感覚器（視覚）② | 糖尿病網膜症 眼科の治療<br>黄斑変性症など 眼科の検査 |

|         |              |          |                    |
|---------|--------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅳ（歯・口腔） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 4 時間) |
| 担 当 者   |              | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | 目的：歯・口腔の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について系統的に学ぶ。<br>目標：歯・口腔疾患の原因、症状、検査、予後について理解する。   |
| 授業の形式             | 講義   |
| 成績評価の方法           | 定期試験   |
| 教科書・参考書           | (教科書)<br>系統看護学講座<br>専門基礎 「病理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [1] 医学書院<br>系統看護学講座<br>専門Ⅱ 「歯・口腔」 成人看護学 [15] 医学書院                               |
| メッセージ             | 「口腔」は全身の一部です。齲蝕や歯周疾患は「歯科」だけの疾患ではなく、全身疾患とも深く関係しています。また、食事即ち栄養を摂取するのは口腔からで、摂食・嚥下は複雑なメカニズムから成立しています。「口腔」からみた「全身」を意識して頂けたらと思います。 |

| 回 | 授 業 主 題              | 授 業 内 容                                      |
|---|----------------------|--|
| 1 | う蝕・歯周疾患<br>誤嚥性肺炎     | 歯科二大疾患の特徴について。<br>口腔疾患と全身疾患の繋がりについて。         |
| 2 | 歯科と関わりの深い<br>口腔領域の疾患 | 唇顎口蓋裂、歯性上顎洞炎、顎骨骨折、顎関節症、舌癌、<br>三叉神経痛、顔面神経麻痺など |

|         |                 |           |                    |
|---------|-----------------|-----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学IV (放射線医学) | 単位数 (時間数) | 1 単位(30 時間中の 4 時間) |
| 担 当 者   |                 | 講義学年・学期   | 2 年次 前期            |

|                   |   |
|-------------------|---|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | 目的：放射線医学の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について系統的に学ぶ。<br>目標：放射線医学のなりたち、治療、診断について理解する。 |
| 授業の形式             | 講義  |
| 成績評価の方法           | 試験  |
| 教科書・参考書           | (教科書)<br>系統看護学講座 別巻 「臨床放射線医学」 医学書院  |
| メッセージ             |   |

| 回 | 授 業 主 題 | 授 業 内 容  |
|---|---------|--|
| 1 | 放射線医学総論 | Diagnostic radiology、Interventional radiology、Radiation oncology、Nuclear medicine の概要および紹介 |
| 2 | 放射線防護   | 放射線の生体に及ぼす影響および防護  |

|         |               |          |                    |
|---------|---------------|----------|--------------------|
| 教 科 目 名 | 病態治療学Ⅳ（放射線医学） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 4 時間) |
| 担 当 者   |               | 講義学年・学期  | 2 年次 前期            |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | 目的：放射線医学の主な疾患の臨床像、病因、病態生理、診断、治療、予後について系統的に学ぶ。<br>目標：放射線の防護・管理について理解する。 |
| 授業の形式             | 講義   |
| 成績評価の方法           | 試験   |
| 教科書・参考書           | (教科書)<br>系統看護学講座 別巻 「臨床放射線医学」 医学書院                                     |
| メッセージ             | 分子の世界（目に見えない）なので、イメージを大事にしてください。                                       |

| 回 | 授 業 主 題 | 授 業 内 容   |
|---|---------|---|
| 1 | 放射線医学   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 放射線医学の成り立ちと意義</li> <li>・ 画像診断における留意点</li> <li>・ X線診断</li> <li>・ C T</li> <li>・ M R I</li> <li>・ 超音波検査</li> </ul> |
| 2 | 放射線防護   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 放射線障害</li> <li>・ 放射線防護</li> </ul>  |

|         |                 |          |                     |
|---------|-----------------|----------|---------------------|
| 教 科 目 名 | 臨床薬理学Ⅱ（免疫治療薬 他） | 単位数（時間数） | 1 単位(30 時間中の 15 時間) |
| 担 当 者   |                 | 講義学年・学期  | 2 年次 前期             |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 学習目標<br><br>(授業の位置づけ) | <p>目的：臨床現場で用いられている代表的な薬の作用機序と副作用、与薬上の留意点について学ぶ。</p> <p>目標：1. 末梢での神経活動に作用する薬物について理解する。<br/>2. 中枢神経系に作用する薬物について理解する。<br/>3. 呼吸器・消化器・生殖器系に作用する薬物について理解する。<br/>4. 免疫治療薬について理解する。</p> <p>内容：1. 末梢での神経活動に作用する薬物<br/>1) アドレナリン作動薬・抗アドレナリン作動薬<br/>2) コリン作動薬・抗コリン作動薬<br/>3) 筋弛緩薬・局所麻酔薬<br/>2. 中枢神経系に作用する薬物<br/>1) 全身麻酔薬<br/>2) 催眠薬<br/>3) 抗精神薬・抗不安薬<br/>4) 抗うつ薬<br/>5) パーキンソン症候群治療薬<br/>6) 抗てんかん薬<br/>7) 麻薬性鎮痛剤<br/>3. 呼吸器・消化器・生殖器系に作用する薬<br/>1) 呼吸器系に作用する薬<br/>a) 気管支喘息治療薬<br/>b) 鎮咳薬<br/>c) 去たん薬<br/>d) 呼吸促進薬<br/>2) 消化器系に作用する薬<br/>a) 消化性潰瘍治療薬<br/>b) 制吐薬<br/>c) 下痢と止痢薬<br/>d) 駆虫薬<br/>3) 生殖器系に作用する薬<br/>a) 子宮収縮薬<br/>4) 外用薬<br/>5) 救急の際に使用される薬物<br/>6) 漢方薬</p> |
| 授業の形式                 | 講義  |
| 成績評価の方法               | 所定の試験（客観テスト）  |
| 教科書・参考書               | <p>(教科書)</p> <p>系統看護学講座<br/>専門基礎 「薬理学」 疾病のなりたちと回復の促進 [2] 医学書院</p>   |
| メッセージ                 |   |

| 回 | 授 業 主 題               | 授 業 内 容                                     |
|---|-----------------------|---|
| 1 | 末梢での神経活動に作用する薬物 ①     | 交感神経系、副交感神経系の興奮薬、遮断薬の分類及び作用のしくみについて説明する     |
| 2 | 末梢での神経活動に作用する薬物 ②     | 運動神経系、知覚神経系への作用薬の分類及び作用のしくみについて説明する         |
| 3 | 中枢神経系に作用する薬物 ①        | 全身麻酔薬、催眠薬、抗精神薬、抗不安薬、抗うつ薬の分類及び作用の仕組みについて説明する |
| 4 | 中枢神経系に作用する薬物 ②        | パーキンソン症候群治療薬、抗てんかん薬、麻薬性鎮痛薬の作用のしくみについて説明する   |
| 5 | 呼吸器・消化器・生殖器系に作用する薬物 ① | 呼吸器系、消化器系への作用薬の分類及び作用のしくみについて説明する           |
| 6 | 呼吸器・消化器・生殖器系に作用する薬物 ② | 消化器系及び生殖器系への作用薬の分類及び作用のしくみについて説明する          |
| 7 | 外用薬・救急の際に使用される薬物、漢方薬  | 外用薬（皮膚、眼に使用する薬物）<br>救急の際に使用される薬物<br>漢方薬について |





| 回 | 授 業 主 題         | 授 業 内 容  |
|---|-----------------|--|
| 1 | 抗アレルギー薬、抗炎症薬 ①  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 抗ヒスタミン薬と抗アレルギー薬</li> <li>・ 炎症と抗炎症薬</li> </ul>   |
| 2 | 抗アレルギー薬、抗炎症薬 ②  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 関リウマチ治療薬</li> <li>・ ゼミナール</li> </ul>  |
| 3 | 心臓・血管系に作用する薬物 ① | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 抗高血圧薬</li> <li>・ 狭心症治療薬</li> <li>・ うっ血性心不全治療薬</li> </ul>  |
| 4 | 心臓・血管系に作用する薬物 ② | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 抗不整脈薬</li> <li>・ 利尿薬</li> <li>・ 脂質異常症</li> <li>・ 貧血</li> </ul>  |
| 5 | 物質代謝に作用する薬物 ①   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 貧血治療薬</li> <li>・ 造血因子の臨床応用</li> <li>・ 血液悪性腫瘍治療薬</li> <li>・ 抗血液凝固薬</li> <li>・ 血栓溶解薬および抗血小板薬</li> <li>・ 止血薬</li> <li>・ ゼミナール</li> </ul> |
| 6 | 物質代謝に作用する薬物 ②   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ホルモンおよびホルモン拮抗薬</li> <li>・ 糖尿病治療薬</li> <li>・ 甲状腺疾患治療薬</li> <li>・ 下垂体ホルモン</li> <li>・ 骨粗鬆症の治療薬</li> <li>・ 治療薬としてのビタミン</li> </ul>         |
| 7 | 抗がん剤            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 抗がん作用のしくみ</li> <li>・ 抗がん薬各論</li> <li>・ ゼミナール</li> </ul>   |



| 回 | 授業主題                 | 授 業 内 容   |
|---|----------------------|---|
| 1 | 臨床心理学とは              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨床心理学というものについて</li> <li>・自分自身を知る引き出しについて</li> </ul>         |
| 2 | 臨床心理学の歴史             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨床心理学の歴史について</li> <li>・臨床心理アセスメントとはどういうものなのかについて</li> </ul> |
| 3 | 臨床心理学の対象             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨床心理の対象となる症状、問題行動などについて</li> </ul>                          |
| 4 | 発達臨床心理学              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発達臨床心理学に触れ、人の一生の心理的問題について見ていく</li> </ul>                    |
| 5 | 臨床心理学の理論モデル<br>技法モデル | <ul style="list-style-type: none"> <li>・臨床心理学の理論的モデルと技法的モデルについて</li> </ul>                          |
| 6 | 患者心理<br>看護での心理療法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・患者心理について</li> <li>・看護の場での心理療法について考える</li> </ul>             |
| 7 | メンタルヘルスケア            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・メンタルヘルスケアについて</li> <li>・セルフケアについて</li> </ul>                |
| 8 | 学科試験                 |   |

|         |               |          |                     |
|---------|---------------|----------|---------------------|
| 教 科 目 名 | 社会福祉論（地域福祉除く） | 単位数（時間数） | 2 単位(45 時間中の 42 時間) |
| 担 当 者   |               | 講義学年・学期  | 2 年次 後期             |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 学習目標<br><br>(授業の<br>位置づけ) | <p>目的：社会福祉の歴史的発展過程や社会福祉の意義を学び、人々の福祉ニーズに応えるための社会保障制度や福祉サービスを理解する。</p> <p>目標：1. 社会福祉の概念を理解する。<br/>2. 国内外における社会福祉の歴史を理解する。<br/>3. 社会福祉の保障制度やサービスを理解する。<br/>4. 社会福祉の保障制度やサービスの実際を知り、今後の課題が明らかにできる。</p> <p>内容：1. 社会福祉の意義<br/>1) 社会福祉とは（概念・定義）<br/>2) 社会福祉の構造<br/>3) 社会福祉と看護の関連<br/>2. 生活問題の特質<br/>1) 生活問題の拡大<br/>2) 医療・看護における生活問題<br/>3) 社会福祉と看護の関連<br/>3. 社会福祉の法律と制度<br/>1) 社会福祉制度<br/>2) 社会福祉の法体系<br/>3) 社会福祉の組織と管理<br/>4. 社会福祉の分野とサービス<br/>1) 老人福祉<br/>2) 障害者福祉<br/>3) 母子福祉<br/>4) 児童福祉<br/>5) 母子保健<br/>6) 生活保護制度</p> |
| 授業の形式                     | 講義  |
| 成績評価の方法                   | テストによる  |
| 教科書・参考書                   | （教科書）系統看護学講座<br>専門基礎 「社会福祉」健康支援と社会保障制度 [3] 医学書院   |
| メッセージ                     |   |

| 回  | 授 業 主 題    | 授 業 内 容               |
|----|------------|-----------------------|
| 1  | オリエンテーション  | 現代社会と生活問題             |
| 2  | 社会福祉と社会保障① | 用語の使われ方と定義（社会保障と社会福祉） |
| 3  | 社会福祉と社会保障② | 社会保険と社会手当の種類とその仕組み    |
| 4  | 社会福祉の歴史 ①  | イギリスにおける福祉制度の発生       |
| 5  | 社会福祉の歴史 ②  | アメリカにおける援助技術の発生       |
| 6  | 社会福祉の歴史 ③  | 日本における慈善事業、社会事業の歴史    |
| 7  | 社会福祉の歴史 ④  | 日本における戦後の福祉六法体制       |
| 8  | 社会福祉の歴史 ⑤  | 日本における社会福祉基礎構造改革      |
| 9  | 福祉法制       | 社会福祉の法と制度             |
| 10 | 関連領域       | 司法福祉と医療福祉             |
| 11 | 福祉機関 ①     | 福祉事務所と民生委員            |
| 12 | 福祉機関 ②     | 児童相談所等の役割             |
| 13 | 福祉の領域 ①    | 生活保護制度の原理             |
| 14 | 福祉の領域 ②    | 生活保護制度の内容             |
| 15 | 福祉の領域 ③    | 児童福祉 ①                |
| 16 | 福祉の領域 ③    | 児童福祉 ②                |

|    |         |                  |
|----|---------|------------------|
| 17 | 福祉の領域 ④ | 母子福祉及び母子保健       |
| 18 | 福祉の領域 ⑤ | 障害者福祉① 身体障害      |
| 19 | 福祉の領域 ⑥ | 障害者福祉② 知的障害、精神障害 |
| 20 | 福祉の領域 ⑦ | 老人福祉             |
| 21 | 実践技術    | 社会福祉の援助技術        |
|    | 学科試験    |                  |

|         |             |          |                |
|---------|-------------|----------|----------------|
| 教 科 目 名 | 社会福祉論（地域福祉） | 単位数（時間数） | 2単位(45時間中の2時間) |
| 担 当 者   | 富良野市保健福祉課   | 講義学年・学期  | 2年次 後期         |

|                   |  |
|-------------------|--|
| 学習目標<br>(授業の位置づけ) | <p>目的：社会福祉の歴史的発展過程や社会福祉の意義を学び、人々の福祉ニーズに応えるための社会保障制度や福祉サービスを理解する。</p> <p>目標：地域福祉の保障制度やサービスを理解する。</p> <p>内容：社会福祉の分野とサービス</p> <p>1) 地域福祉</p> <p>2) その他の福祉</p> |
| 授業の形式             | 講義   |
| 成績評価の方法           |  |
| 教科書・参考書           | <p>(教科書)</p> <p>系統看護学講座<br/>         専門基礎 「社会福祉」健康支援と社会保障制度 [3] 医学書院</p>   |
| メッセージ             |  |

| 回 | 授業主題 | 授 業 内 容  |
|---|------|--|
| 1 | 地域福祉 | <p>障害者福祉の概要、動向、状況</p> <p>サービスの仕組、サービス体系、関連施策</p> |



|         |       |           |             |
|---------|-------|-----------|-------------|
| 教 科 目 名 | 公衆衛生学 | 単位数 (時間数) | 1 単位(30 時間) |
| 担 当 者   |       | 講義学年・学期   | 2 年次 前後期    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 学習目標<br>(授業の<br>位置づけ) | <p>目的：公衆衛生の動向と地域社会における組織的な保健活動を理解し、集団における健康状態を判断する視点を養う。</p> <p>目標：1. 公衆衛生の歴史的発展と概念を理解する。<br/>2. 健康に関係するデータから、人々の生活を取り巻く環境問題、衛生状況を理解する。<br/>3. 公衆衛生に関わる保健活動や行政活動を体系的・組織的に理解する。<br/>4. 公衆衛生の今後の課題を理解する。</p> <p>内容：1. 公衆衛生学概論<br/>2. 健康と環境、疫学的方法（環境の概念、集団を扱う医学）<br/>3. 健康指標（人口統計、生命表、疾病統計など）<br/>4. 感染症とその予防<br/>5. 食品保健と栄養（食の安全・食中毒、食品衛生管理、国民栄養など）<br/>6. 生活環境の保全（地球環境問題、公害、水・空気的安全、<br/>廃棄物処理など）<br/>7. 医療・介護の保障制度（医療保障、高齢者医療、国民医療費、<br/>介護保険など）<br/>8. 地域保健活動（地域保健法、医療サービス・従事者、救急・災害医療）<br/>9. 母子保健<br/>10. 学校保健<br/>11. 生活習慣病（生活習慣病の概念と予防、健康づくり、老人保健）<br/>12. 難病対策<br/>13. 健康教育とヘルスプロモーション<br/>14. 精神保健福祉<br/>15. 産業保健</p> |
| 授業の形式                 | パワーポイントを用いた講義  |
| 成績評価の方法               | 学科試験   |
| 教科書・参考書               | (教科書)「わかりやすい公衆衛生学 第3版」 ニューヴェルヒロカワ<br>(参考書)「国民衛生の動向」 厚生労働統計協会   |
| メッセージ                 | 公衆衛生学は、すべての医療関係者に必須な科目です。講義の対象範囲は非常に多岐にわたっていますが、看護学の各専門領域に対しても深く関わっていますので、そのことを意識して学習することを期待しています。   |

| 回           | 授 業 主 題         | 授 業 内 容   |
|-------------|-----------------|---|
| 1           | 公衆衛生とは          | 公衆衛生の概念、健康の概念、歴史  |
| 2           | 健康と環境 疫学的方法     | 健康の多要因、集団の健康被害の理解、集団検診、疫学   |
| 3           | 健康の指標           | 人口問題、人口動態統計、健康状態と受療状況   |
| 4           | 感染症とその予防        | 感染症の理解、感染症の動向と感染症法、感染症予防の基本<br>主要な感染症   |
| 5           | 食品保健と栄養         | 食品の安全、食中毒、食品衛生管理、国民の栄養  |
| 6           | 生活環境の保全         | 地球環境、日本の環境保全対策、生活環境の安全、ごみ・廃棄物の処理  |
| 7           | 医療・介護の保障制度      | 医療保障、医療保険、高齢者医療制度、公費負担医療<br>診療報酬、介護保険   |
| 8           | 地域保健活動          | 地域保健法の理念と指針、医療サービスの供給体制・マンパワー、救急医療・災害医療、ヘルスサービスの方向                            |
| 9           | 母子保健            | 歴史経過、統計から見た母子保健の現状、母子保健の新たな課題   |
| 10          | 学校保健            | 学校保健制度の歩み、関係法令と関係団体、学校保健の対象と関係職員（養護教諭）、学校における保健管理業務、学校の感染症予防、学校環境衛生、学校安全、学校給食 |
| 11          | 生活習慣病・難病        | 生活習慣病の概念と現状、中高年に多い疾患の予防健康づくり対策、生活習慣病改善と健康、老人保健のあゆみ                            |
| 12          | 難病対策            | 対策の歴史、難病法成立後の基本理念、定義と指定難病医療費助成制度ほか  |
| 13          | 健康教育とヘルスプロモーション | 健康教育とヘルスプロモーションの定義、進め方、具体例  |
| 14          | 精神保健福祉          | 精神医療の歴史、精神保健福祉の法制度の変遷、近年の精神保健福祉行政、精神障害者のリハビリテーション<br>人間発達と精神保健                |
| 15<br>(0.5) | 産業保健            | 健康に影響を与える労働環境・健康障害、労働衛生管理のしくみ、職業病とその対策、職業病以外の健康課題、労働者の健康増進施策                  |
|             | 学科試験            |   |