

保護者懇談の際に話し合いながら記入したり、学校で記入した内容を付け合わせたりすると、子どもの姿をより正確に捉えることができます。

様式6-2

すくらむふらの

子ども理解シート（小学校）

記入を始めた日 年 月 日（ 才 力月） 記入した人（ ）

項目	よさ・できること		気になること	
	本人について	環境について	本人について	環境について
記入例	<p>～はできている</p> <p>～は得意だ</p> <p>～なふうによくなった</p>	<p>こんな場所や時ならできる</p> <p>こんな人や物とならできる</p> <p>このように関わればできる</p> <p>その他、子どもの育ちにプラスとなることなど</p>	<p>～はできづらい</p> <p>～は苦手だ</p> <p>～ことが気にかかる</p>	<p>こんな場所や時にしない、できない</p> <p>こんな人や物だとしない、できない</p> <p>このように関わるとしない、できない</p> <p>その他、子どもの育ちにマイナスとなることなど</p>
生活面	ここに書くことは・・・睡眠、食事、排泄、衣服の着脱、清潔の習慣、生活時間や行動範囲など、生活全般に関することです。			
	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣が身についている 好き嫌いが減って、食べられるものが増えた 	学校の給食で、みんなと一緒にだと苦手なものも食べることができるようになった（○月○日）	初めての食べ物は、食べようとしな <ul style="list-style-type: none"> 机の上が片づけられない 忘れ物が多い 	
<p>見直しをした際に変容が見られたので、二重線で消して、新しい情報を書き直しました。日付も書いておきましょう</p>				
感情・感覚 行動・性格	ここに書くことは・・・行動や性格の特徴、感情の起伏や気持ちのコントロール、敏感さや鈍感さ、などです。			
	<ul style="list-style-type: none"> 明るくて、元気 		<ul style="list-style-type: none"> 手先が不器用で、細かい作業が苦手 	<ul style="list-style-type: none"> 周りで、大きな音がすると気が散る
<p>一つの文に、一つの内容にし、簡潔な文にしましょう。。</p>				
学習面	ここに書くことは・・・得意な教科や苦手な教科、家庭学習の様子、学習意欲など、学習全般に関することです。			
	<ul style="list-style-type: none"> 計算問題が得意で、集中して取り組める 	<ul style="list-style-type: none"> 誉められると、頑張ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字を書くのが苦手 作文を書くことが苦手 	<ul style="list-style-type: none"> 小さいマス目だと、はみ出してしまう
<p>たくさん記述される欄とそうでない欄の凸凹がその子の特徴です。無理に欄を埋めようとしなくて結構です。</p>				
場面やルール の関わりや言葉	ここに書くことは・・・大人や友だちとの関係、「ことば」などコミュニケーションの様子、場面やルール、社会的常識の理解などです。			
	<ul style="list-style-type: none"> 学級での集団行動に、積極的に参加している 		<ul style="list-style-type: none"> 思ってことを、すぐ、口に出してしまう 	
<p>特にない（思いつかない）欄は、空白で結構です。</p>				

- 特徴的な様子が見られる記入欄に書きます。特に思い浮かばない記入欄は書かなくても結構です。
- どの記入欄に書けばよいか迷ったときは、その行動や様子が多く見られる記入欄に書いてください。